

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DOS RESULTADOS

ANO LETIVO 2024/2025

2.º PERÍODO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FRANCISCO DE HOLANDA

1. Índice

1. Discentes	3
I. Alunos por situação de matrícula	3
2. Assiduidade, Pontualidade e Comportamento	9
I. Ensino Básico – 1.º ciclo	9
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	9
III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais	11
3. Medidas de recuperação	15
4. Classificações	18
I. Ensino Básico – 1º ciclo	18
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	20
III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos	25
IV. Ensino Secundário - Cursos Profissionais	31
5. Avaliação Extraordinária	32
6. Contactos com os Encarregados de Educação	34
I. Educação Pré-escolar	34
II. Ensino Básico – 1.º ciclo	34
III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos	35
IV. Ensino Secundário: Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais	36
7. EQAVET	38
7.1. INDICADORES EQAVET E OUTROS INDICADORES EM USO	39
8. Glossário	54
9. Anexos	56
I. Mobilidade dos alunos por turma.....	56
II. Monitorização da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais	60
III. Análise gráfica da avaliação por ciclo e por turma	65

Este documento é um relatório da avaliação interna, contendo os resultados globais do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, reportando-se os dados ao final do segundo período do ano letivo de 2024/25.

Os dados desagregados por turma/ano/ciclo encontram-se nos em gráficos e tabelas em anexo.

1. Discentes

1. Alunos por situação de matrícula

Tabela 1 – Número de alunos por situação de matrícula no final do 2º período

			Matriculado	Anulou Matricula	Transferido	Excluído por Faltas	Retido por Faltas	Outra (15)	Total
Pré-Escolar			66		4				70
Básico	Regular	1º Ano	93		3				96
		2º Ano	88		4				92
		3º Ano	71		3				74
		4º Ano	66		1				67
		5º Ano	105		2				107
		6º Ano	94		1				95
		7º Ano	92		3			1	96
		8º Ano	106		2				108
		9º Ano	112						112
Secundário	Profissional	1º Ano	87	1	10				98
		2º Ano	84	5	2	1			92
		3º Ano	107	4		3			114
	RegularCH	10º Ano	315		14		1		330
		11º Ano	346	2	7	1			356
		12º Ano	353	2	3	1			359
Total			2185	14	59	6	1	1	2266

*Dados exportados a 22/04/2025

Tabela 2 – Transferências (saídas) de escola no 2ºP e respetivo motivo

Jl	EB Manuel Maia, Lisboa	1	Mudança de residência
1º ano	EB Manuel Maia, Lisboa	1	
	EB S. Jorge	1	
2º ano	EB Manuel Maia, Lisboa	1	
	EB Ronfe	1	
3º ano	Brasil	1	
TOTAL		6	

Tabela 3 – Transferências (entrada) de escola no 2ºP e respetivo motivo

Jl	Índia	1	Mudança de residência
1º ano	Brasil	1	
	AE Abação	1	Vontade expressa do EE
2º ano	Eritreia	1	Mudança de residência
3º ano	Brasil	1	
	Chile	1	
TOTAL		6	

2.º Ciclo e 3º Ciclo

Tabela 4 - Transferências (saída) de escola dos alunos dos 2.º e 3º ciclos no 2.ºP e respetivo motivo

5º ano	AE Santos Simões	1	Vontade expressa do EE
	EB Manuel Maia, Lisboa	1	Mudança de residência
7º ano	EB Manuel Maia, Lisboa	1	
	Brasil	1	
8º ano	EB João de Meira	1	Vontade expressa do EE
	AE Arquiteto Fernando Távora	1	
TOTAL		6	

Tabela 5 - Transferências (entrada) de escola dos alunos dos 2.º e 3º ciclos no 2.ºP e respetivo motivo

5º ano	Brasil	1	Mudança de residência
7º ano	Brasil	1	
	Angola	1	
	AE Arquiteto Fernando Távora	1	Vontade expressa do EE
8º ano	Eritreia	1	Mudança de residência
TOTAL		5	

Tabela 6 - Mudança de turma dos alunos dos alunos do 2º e 3º ciclos no 2ºP e respetivo motivo

7D --> 9C	1	Processo de equivalências
-----------	---	---------------------------

Tabela 7 – Outras situações de alteração dos alunos dos 2.º e 3º ciclos no 2.ºP

7º ano	Falecimento	1
--------	-------------	---

10º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 8 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano no 2ºP e respetivo motivo

ES Martins Sarmiento	2	Não referido
	2	Vontade expressa do EE
TOTAL	4	

Tabela 9 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 10.º ano no 2ºP e respetivo motivo

Brasil	1	Mudança de residência
Colégio do Ave	1	Vontade expressa do EE
TOTAL	2	

Tabela 10 - Mudança de turma dos alunos do 10º ano dos CCH no 2ºP e respetivo motivo

10CT2 --> 10CSE1	1	Reorientação do percurso escolar
10CT5 --> 10LH3	3	
10CT5 --> 10TSI	1	
TOTAL	5	

Tabela 11 - Abandono por AM ou EF dos alunos do 10.º ano dos CCH no 2ºP

EF a todas as disciplinas	1
---------------------------	---

11º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 12 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano no 2ºP e respetivo motivo

AE D. Dinis	1	Mudança de residência
AE Barcelos	1	
AE Camilo Castelo Branco	1	
ES Martins Sarmento	1	Vontade expressa do EE
TOTAL	4	

Tabela 13 - Mudança de turma dos alunos do 11.º ano no 2ºP e respetivo motivo

11CSE1 --> 10TCM	1	Reorientação do percurso escolar
11CT3 --> 10AV1	1	
11CT5 --> 10TSI	1	
TOTAL	3	

Tabela 14 - Abandono por AM ou EF dos alunos do 11.º ano dos CCH no 2ºP

AM a todas as disciplinas	1
EF a todas as disciplinas	1
TOTAL	2

12º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 15 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 12.º ano no 2ºP e respetivo motivo

AE Trofa	1	Mudança de residência
----------	---	-----------------------

Tabela 16 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 12.º ano no 2ºP e respetivo motivo

Eritreia	1	Mudança de residência
----------	---	-----------------------

Tabela 17 - Mudança de turma dos alunos do 12.º ano no 2ºP e respetivo motivo

12CT3 --> 12CT4	1	Mudança de disciplina de opção
-----------------	---	--------------------------------

Tabela 18 - Abandono por AM ou EF dos alunos do 12.º ano dos CCH no 2ºP

EF a todas as disciplinas	1
---------------------------	---

10º ano do Ensino Profissional

Tabela 19 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 10.º ano CP no 2ºP e respetivo motivo

Moçambique	1	Mudança de residência
Brasil	1	
TOTAL	2	

Tabela 20 - Mudança de turma dos alunos do 10.º ano CP no 2ºP e respetivo motivo

10TGR --> 10TCM	1	Reorientação do percurso escolar
-----------------	---	----------------------------------

11º ano do Ensino Profissional

Tabela 21 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano CP no 2ºP e respetivo motivo

Guatemala	1	Mudança de residência
-----------	---	-----------------------

Tabela 22 - Abandono por AM ou EF dos alunos do 11.º ano CP no 2ºP

EF a todas as disciplinas	1
AM a todas as disciplinas	2
TOTAL	3

12º ano do Ensino Profissional

Tabela 23 - Abandono por AM ou EF dos alunos do 12.º ano CP no 2ºP

AM a todas as disciplinas	3
TOTAL	3

2. Assiduidade, Pontualidade e Comportamento

I. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 24 – Assiduidade, Pontualidade e Comportamento, no 1º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	1CSL 2AP; 2BSL 3AP	1CSL 2AP; 2BS 3AP 4AP; 4BSL	
Bom	1AP 2CSL 3ASL; 3BSL 4AP; 4ASL; 4BSL	1AP; 1ASL; 1BSL 2ASL; 2BSL 3ASL; 3BSL 4ASL	1ASL; 1BSL; 1CSL 2AP; 2BSL 3ASL; 3BSL 4AP; 4ASL; 4BSL
Suficiente	1ASL; 1BSL 2ASL		1AP 2ASL; 2CSL 3AP
Insuficiente			

Não se verificam classificações de Insuficiente, estando a maioria das classificações no Bom. Destaca-se o parâmetro pontualidade, no qual não são registadas classificações inferiores a Bom.

II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Para a classificação dos parâmetros da assiduidade e pontualidade pelos diferentes conselhos de turma, foram definidos os seguintes indicadores:

- Assiduidade (faltas justificadas e injustificadas)

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- Pontualidade (faltas por atraso) com descrição da situação nos casos graves

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- **Aproveitamento** (média por turma)

Indicadores, média por turma:

- entre 4,5 a 5 valores: muito bom
- entre 3,5 a 4,4 valores: bom
- entre 2,5 a 3,4 valores: satisfatório
- entre 0 a 2,4 valores: não satisfatório

- **Comportamento**

Breve descrição qualitativa, com fundamentação da avaliação atribuída neste parâmetro (cumprimento das regras de educação e cordialidade na interação com os colegas/professores; cumprimento das regras da sala de aula; adequação do ambiente de sala de aula à persecução das atividades; chamada de atenção no âmbito do comportamento, ocorrências registradas).

Tabela 25 – 2º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	5A, 5B, 5C, 5D 6B, 6D	5A, 5B, 5C, 5D 6A, 6B, 6C, 6D	6C, 6D	6D
Bom	6A, 6C		5C, 5D	5A, 5B, 5C, 5D 6A, 6B, 6C
Satisfatório			5B 6A, 6B	
Pouco satisfatório			5A	
Não satisfatório				

Não se registam classificações de Não Satisfatório em qualquer dos parâmetros avaliados nas várias turmas de 5º e 6º anos, havendo, apenas a classificação de Pouco Satisfatório no comportamento relativo a uma turma de 5º ano. No que diz respeito à assiduidade, à pontualidade e ao aproveitamento, foram, apenas, atribuídas classificações de Muito Bom e de Bom.

Tabela 26 – 3º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	8A, 8B, 8D	7A, 7B, 7C, 7D 8A, 8B, 8C, 8D 9A, 9B, 9D		
Bom	7A, 7B, 7D 9A, 9B, 9D	9C	7A, 7D 8D 9B	7A, 7D 8A, 8B, 8D 9B, 9D
Satisfatório	7C 8C		7B, 7C 8A, 8B, 8C 9A, 9D	7B, 7C 8C 9A, 9C
Pouco satisfatório			9C	
Não satisfatório	9C			

Registam-se, apenas duas classificações inferiores a Satisfatório, referentes à mesma turma, nos parâmetros assiduidade e comportamento. As classificações mais frequentes são Bom e Satisfatório, nos diferentes parâmetros, excetuando-se a pontualidade em que a maioria das turmas foi avaliada com Muito bom.

III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais

Para a classificação dos parâmetros da assiduidade e pontualidade pelos diferentes conselhos de turma, foram, também, definidos os seguintes indicadores:

- Assiduidade (faltas justificadas e injustificadas por turma)

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- Pontualidade (faltas por atraso) descrição da situação nos casos graves

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- Aproveitamento (média por turma)

Indicadores, média por turma:

- de 18 a 20 valores: muito bom
- de 14 a 17 valores: bom
- de 11 a 13 valores: satisfatório
- 10 valores: pouco satisfatório
- inferior a 10 valores: não satisfatório

- Comportamento

Breve descrição qualitativa, com fundamentação da avaliação atribuída neste parâmetro.

Tabela 27 – Cursos científico - humanísticos do 10.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	10CSE2	10AV1 10CSE1; 10CSE2 10CT1; 10CT2; 10CT3; 10CT4; 10CT5 10LH2; 10LH3; 10LH4		10CT1
Bom	10AV1 10CSE1 10CT1; 10CT2; 10CT3; 10CT4; 10CT5 10LH2		10AV1 10CSE2 10CT1; 10CT2; 10CT3; 10CT4; 10CT5 10LH3	10AV1 10CSE1; 10CSE2 10CT2; 10CT3; 10CT4; 10CT5 10LH3; 10LH4
Satisfatório	10LH1; 10LH3	10LH1	10CSE1 10LH2	10LH1; 10LH2
Pouco satisfatório	10LH4		10LH1; 10LH4	
Não satisfatório				

Na avaliação dos diferentes parâmetros foram registadas, na maioria das turmas, classificações de Bom, exceto na pontualidade em que apenas uma turma teve classificação de Satisfatório, sendo Muito bom nas restantes. Com classificação de Pouco satisfatório, regista-se uma turma no parâmetro assiduidade e duas no parâmetros comportamento. Não se registam classificações de Não satisfatório.

Tabela 28 – Cursos científico – humanísticos do 11.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	11CSE1 11CT2	11AV1; 11AV2 11CSE1 11CT1; 11CT2; 11CT3; 11CT4; 11CT5; 11CT6 11LH1; 11LH2; 11LH3	11CT1; 11CT4; 11CT5	
Bom	11AV1; 11AV2 11CSE2 11CT1; 11CT3; 11CT4; 11CT5; 11CT6 11LH1; 11LH2; 11LH3; 11LH4	11CSE2	11AV1; 11AV2 11CT2; 11CT3; 11CT6 11LH1; 11LH2; 11LH4	11AV1; 11AV2 11CSE2 11CT1; 11CT2; 11CT3; 11CT4; 11CT5; 11CT6 11LH1
Satisfatório		11LH4	11CSE2 11LH3	11CSE1 11LH2; 11LH3; 11LH4
Pouco satisfatório			11CSE1	
Não satisfatório				

Não foram registadas classificações de Não satisfatório, havendo, apenas, classificação de Pouco satisfatório numa turma relativamente ao comportamento. Neste parâmetro, nas restantes turmas regista-se classificação variável entre o Muito bom e os satisfatório. No parâmetro pontualidade, só numa turma a classificação foi de Bom e de Satisfatório noutra, sendo Muito bom nas restantes turmas. No aproveitamento, as classificações variaram entre o Bom e o Satisfatório. No que diz respeito à assiduidade, a classificação mais registada foi de Bom, havendo duas turmas com Muito bom.

Tabela 29 – Cursos científico - humanísticos do 12.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	12CT1	12AV1 12CSE1 12CT1; 12CT3; 12CT5 12LH1; 12LH3; 12LH4	12CT3	
Bom	12AV1; 12AV2 12CSE1; 12CSE2; 12CSE3 12CT2; 12CT3; 12CT4; 12CT5 12LH1; 12LH2; 12LH3; 12LH4	12CSE3 12CT4 12LH2	12AV2 12CSE1; 12CSE2; 12CSE3 12CT1; 12CT2; 12CT4 12LH1; 12LH3; 12LH4	12AV1; 12AV2 12CSE1; 12CSE2 12CT1; 12CT2; 12CT3; 12CT4; 12CT5 12LH1; 12LH2; 12LH3; 12LH4
Satisfatório		12AV2 12CSE2 12CT2	12AV1 12CT5 12LH2	12CSE3
Pouco satisfatório				
Não satisfatório				

No que diz respeito à assiduidade, em todas as turmas regista-se classificação de Bom, exceto no 12CT1, em que a classificação foi de Muito bom. Na avaliação da pontualidade, na maioria das turmas, as classificações variaram entre Muito bom e Satisfatório, sendo maior o número de turmas com menção de Muito bom. Em relação ao comportamento, a maioria das turmas obteve menção de Bom, havendo apenas uma turma em que esse parâmetro foi classificado como Muito bom e três turmas com classificação de Satisfatório. Relativamente ao aproveitamento, apenas numa turma a classificação foi de Satisfatório, sendo Bom nas restantes turmas. Não se registam classificações de Pouco satisfatório nem de Não satisfatório.

Tabela 30 - Cursos Profissionais 10º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	10TDS	10TCM; 10TGR; 10TMC; 10TSI		
Bom	10TCM; 10TMC	10TDS	10TGR; 10TMC	10TDS; 10TMC
Satisfatório	10TGR		10TCM; 10TDS; 10TSI	10TCM; 10TGR
Pouco satisfatório	10TSI			
Não satisfatório				10TSI

Verifica-se o registo de apenas duas classificações inferiores a Satisfatório, uma no parâmetro assiduidade e a outra no aproveitamento. A maioria das classificações está entre o Bom e o Satisfatório, exceto no caso da pontualidade que foi classificado com Muito bom em todas as turmas, à exceção do 10TDS.

Tabela 31 - Cursos Profissionais 11º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom		11TDS; 11TMC	11TDS	11TDS
Bom		11TCM; 11TEC		
Satisfatório		11TSI	11TCM; 11TEC	11TCM; 11TEC; 11TMC; 11TSI
Pouco satisfatório			11TMC; 11TSI	
Não satisfatório	11TCM; 11TDS; 11TEC; 11TMC; 11TSI			

Destaca-se a classificação Não satisfatório no que diz respeito à assiduidade em todas as turmas. Nos restantes parâmetros, existe uma turma avaliada em todos com Muito bom. Na pontualidade e no aproveitamento, não existem classificações inferiores a Satisfatório.

Tabela 32 - Cursos Profissionais 12º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom		12TEC; 12TMC; 12TSI		
Bom	12TDS; 12TSI	12TCM; 12TDS	12TEC; 12TSI	12TDS
Satisfatório	12TEC		12TCM; 12TDS; 12TMC	12TEC; 12TMC; 12TSI
Pouco satisfatório	12TMC			12TCM
Não satisfatório	12TCM			

No que diz respeito à assiduidade, não se regista qualquer classificação de Muito bom, havendo duas turmas com classificação inferior a Satisfatório. No parâmetro pontualidade, só se verificam classificações de Muito bom ou de Bom. Em relação ao comportamento e ao aproveitamento, na maioria das turmas regista-se classificação de Satisfatório.

3. Medidas de recuperação

Com a Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a ultrapassagem do limite de faltas injustificadas, obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas específicas. A tabela seguinte explicita o cumprimento das medidas.

Tabela 33 - Número de alunos dos cursos científico-humanísticos sujeitos a medidas de recuperação e respetivas medidas disciplinares ao longo do 2.º período

Ano/Turma	Nº de alunos	Disciplina	Realizou		Não Realizou	Excluído
			C/ Sucesso	S/Sucesso		
10CT2	1	FIL			X	X
10CT3	1	FIL e EDF	X			
10LH4	1	ING e FIL	X			
11AV2	1	HCA e EDF	X			
12CT1	2	BGG	X			

Tabela 34 - Número de alunos dos cursos profissionais sujeitos a medidas de recuperação e respetivas medidas disciplinares ao longo do 2.º período

2.º Período		N.º alunos						Total de alunos
		1 Módulo	2 Módulos	3 Módulos	4 Módulos	5 Módulos	6 ou + Módulos	
TCM	10.º Ano	4	1			1	4	10
	11.º Ano	1	2				1 ^{a)}	4
	12.º Ano	3	5	3	1	3	1	16
TDS	10.º Ano	3	4				2	9
	11.º Ano	1		1				2
	12.º Ano	1		1	2		11	15
TEC	-----							
	11.º Ano	5	2	1				8
	12.º Ano	2	1	2	1		4	10
TGR	10.º Ano	2	1	1			4	8

TMC	10.º Ano	3	1	1	1		2	8
	11.º Ano	5	3	1	2		2	13
	12.º Ano	5	5	4		2	8	24
TSI	10.º Ano	5	4	2	1		6	18
	11.º Ano	4	6		1		5	16
	12.º Ano	6	4	4		1	5	20

Das medidas situações registadas na tabela acima, apenas um aluno com medidas de recuperação não cumpriu as tarefas a dois módulos (situação identificada com alínea a). Nas restantes situações, as medidas foram cumpridas com sucesso.

Gráfico 1 – N.º de alunos dos CP sujeitos a medidas de recuperação ao longo do 2ºP

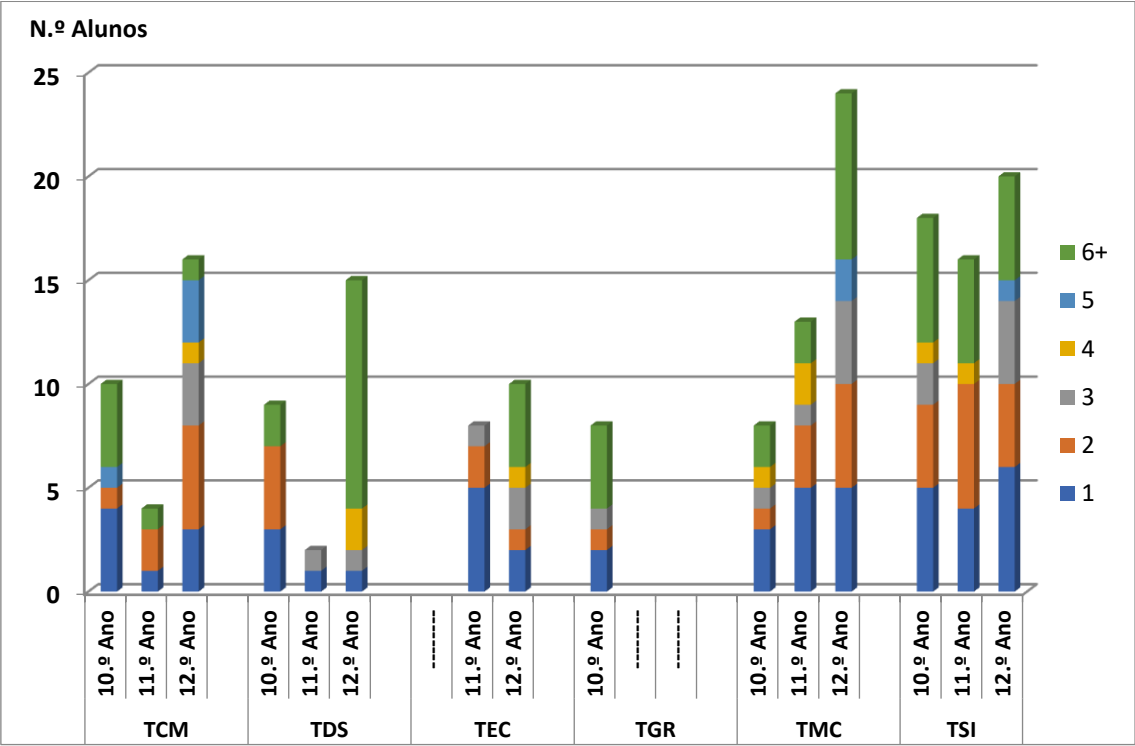


Gráfico 2 – N.º de alunos do 10º ano dos cursos profissionais com medidas de recuperação de faltas

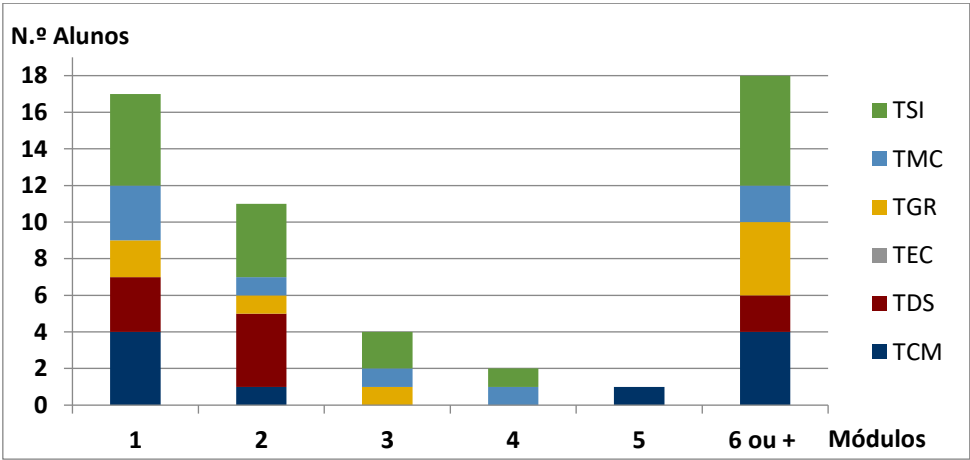


Gráfico 3 – N.º de alunos do 11.º ano dos cursos profissionais com medidas de recuperação de faltas

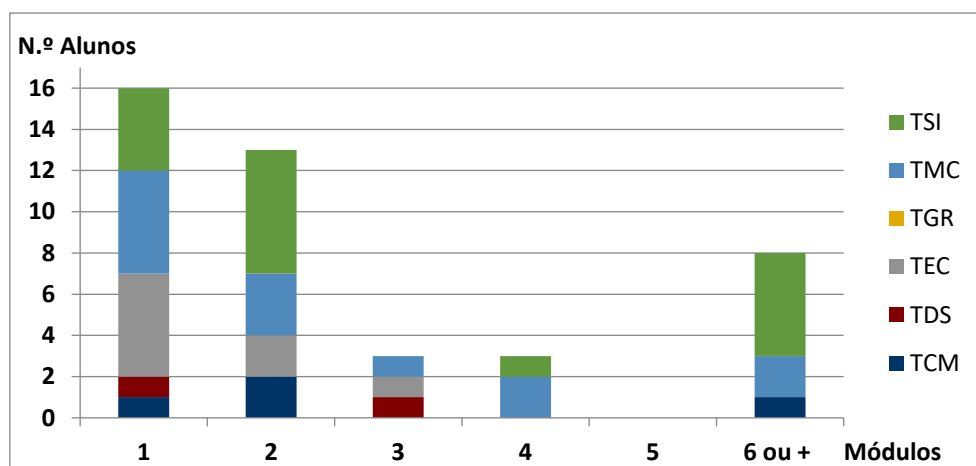
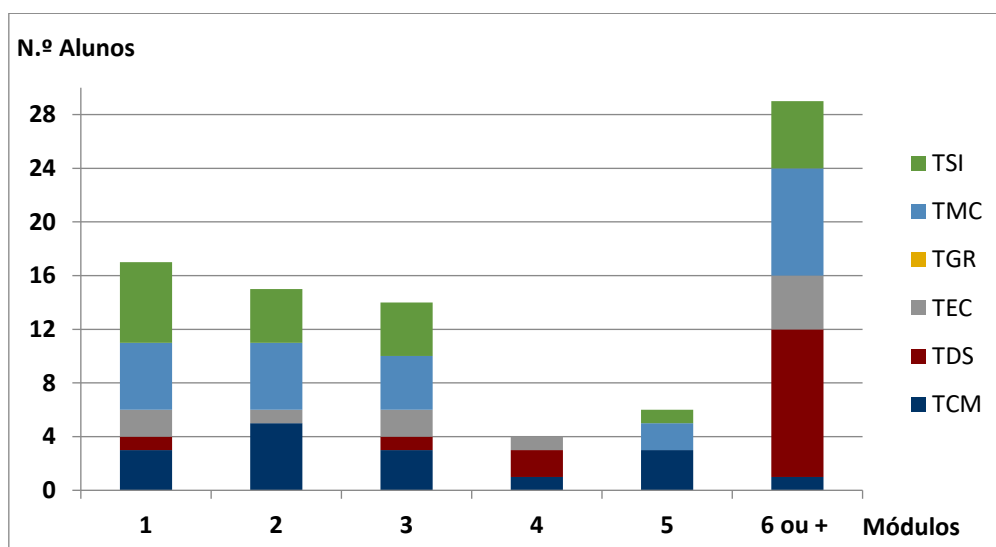


Gráfico 4 – N.º de alunos do 12.º ano dos cursos profissionais com medidas de recuperação de faltas



4. Classificações

I. Ensino Básico – 1º ciclo

1º Ano

Tabela 35 – Resumo da avaliação do 1.º ano

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	> ou = Suficiente		< Suficiente						
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	I	S	B	MB	
PORT	88	97,8	2	2,2	2	21	34	33	4,09
PLNM	2	100,0	0	0,0	0	0	1	1	4,50
MAT	88	95,7	4	4,3	4	25	35	28	3,95
EM	92	100,0	0	0,0	0	5	31	56	4,55
APE	92	100,0	0	0,0	0	24	32	36	4,13
OC	91	98,9	1	1,1	1	25	41	25	3,98
EA	92	100,0	0	0,0	0	23	35	34	4,12
EDF	92	100,0	0	0,0	0	19	39	34	4,16
TOTAL	637	98,9	7	1,1	7	142	248	247	4,14

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 1.º ano: EM, PLNM e EDF. Registam-se classificações negativas nas disciplinas de PORT, MAT e OC. MAT e OC correspondem às disciplinas com média mais baixa.

2º Ano

Tabela 36 – Resumo da avaliação do 2.º ano

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	> ou = Suficiente		< Suficiente						
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	I	S	B	MB	
PORT	83	100,0	0	0,0	0	32	37	14	3,78
PLNM	4	100,0	0	0,0	0	2	1	1	3,75
MAT	86	98,9	1	1,1	1	27	41	18	3,87
EM	87	100,0	0	0,0	0	16	37	34	4,21
APE	87	100,0	0	0,0	0	25	38	24	3,99
OC	87	100,0	0	0,0	0	21	40	26	4,06
EA	87	100,0	0	0,0	0	7	60	20	4,15
EDF	87	100,0	0	0,0	0	7	61	19	4,14
TOTAL	608	99,8	1	0,2	1	137	315	156	4,03

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 2.º ano: EM e EA. Apenas se registou uma classificação de Insuficiente na disciplina de MAT. As disciplinas de PLNM, PORT e MAT são as que apresentam resultados menos satisfatórios.

3º Ano

Tabela 37 – Resumo da avaliação do 3.º ano

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	> ou = Suficiente		< Suficiente						
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	I	S	B	MB	
PORT	70	100,0	0	0,0	0	19	27	24	4,07
MAT	68	97,1	2	2,9	2	27	20	21	3,86
EM	70	100,0	0	0,0	0	9	33	28	4,27
ING	70	100,0	0	0,0	0	23	24	23	4,00
APE	70	100,0	0	0,0	0	28	24	18	3,86
EA	70	100,0	0	0,0	0	9	29	32	4,33
EDF	70	100,0	0	0,0	0	7	41	22	4,21
TOTAL	488	99,6	2	0,4	2	122	198	168	4,09

Apenas na disciplina de MAT foram registadas classificações de Insuficiente. As disciplinas com resultados mais satisfatórios são EA e EM, sendo as disciplinas de MAT e APE as que apresentam resultados menos satisfatórios.

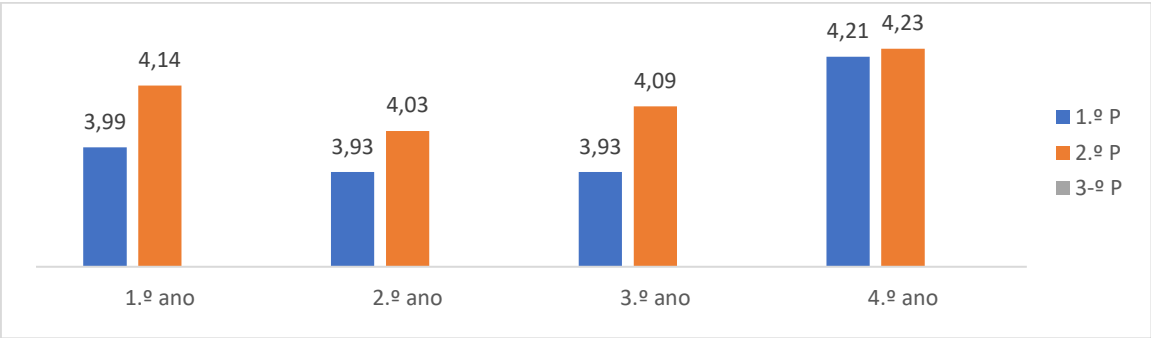
4º Ano

Tabela 38 – Resumo da avaliação do 4.º ano

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	> ou = Suficiente		< Suficiente						
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	I	S	B	MB	
PORT	66	100,0	0	0,0	0	16	31	19	4,05
MAT	64	97,0	2	3,0	2	18	22	24	4,03
EM	66	100,0	0	0,0	0	10	25	31	4,32
ING	66	100,0	0	0,0	0	17	23	26	4,14
APE	66	100,0	0	0,0	0	15	34	17	4,03
EA	66	100,0	0	0,0	0	1	29	36	4,53
EDF	66	100,0	0	0,0	0	1	30	35	4,52
TOTAL	460	99,6	2	0,4	2	78	194	188	4,23

Apenas na disciplina de MAT foram registadas classificações de Insuficiente. As disciplinas com resultados mais satisfatórios são EA e EDF. As disciplinas de APE e de MAT são as que apresentam média de resultados mais baixa, no entanto, superior a 4.

Gráfico 5 – Média dos níveis atribuídos no 1.º ciclo, por ano, nos 1.º e 2.º períodos



II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

5º Ano

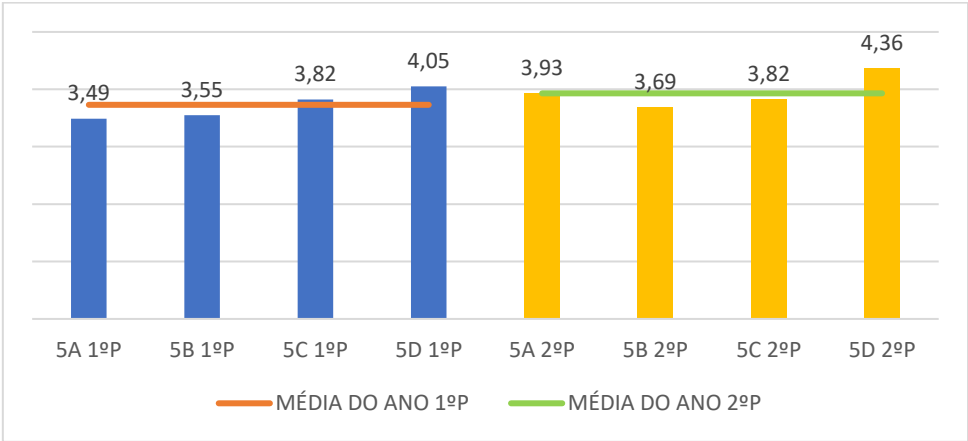
Tabela 39 – Resumo da avaliação do 5.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	102	98,1	2	1,9	2	30	52	20	3,87
ING	98	94,2	6	5,8	6	39	34	25	3,75
HGP	104	100,0	0	0,0	0	29	39	36	4,07
MAT	89	85,6	15	14,4	15	38	39	12	3,46
CN	100	96,2	4	3,8	4	40	40	20	3,73
EDV	98	94,2	6	5,8	6	49	32	17	3,58
EDT	74	92,5	6	7,5	6	53	13	8	3,29
EDM	75	93,8	5	6,3	5	16	24	35	4,11
EDF	104	100,0	0	0,0	0	21	68	15	3,94
CID	103	99,0	1	1,0	1	15	36	52	4,34
APE_DT	103	99,0	1	1,0	1	19	37	47	4,25
EMRC	77	100,0	0	0,0	0	1	8	68	4,87
TOTAL	1127	96,1	46	3,9	46	350	422	355	3,93

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 5.º ano: EMRC e CID

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 5.º ano: EDT E MAT

Gráfico 6 – Média dos níveis atribuídos no 5.º ano, por turma nos 1º e 2º períodos e média do ano



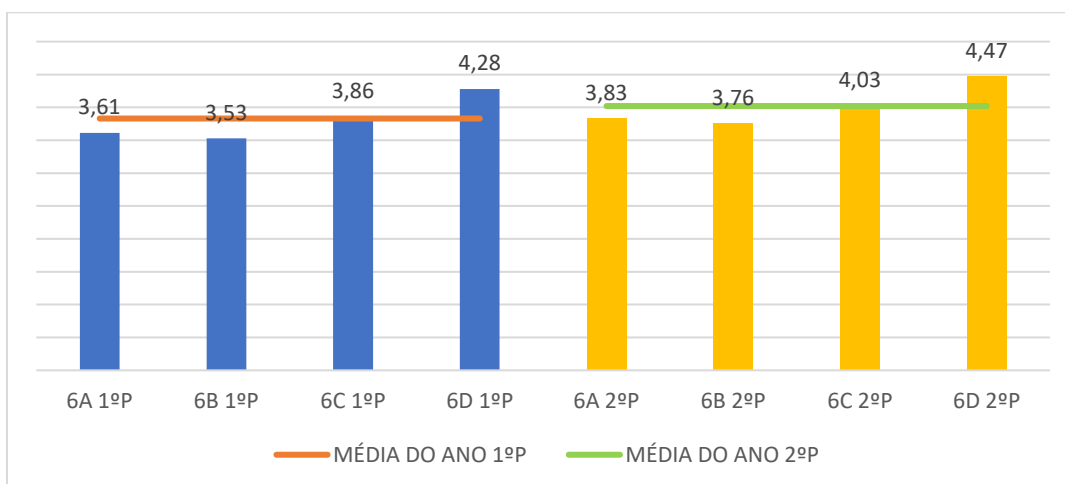
6º Ano

Tabela 40 – Resumo da avaliação do 6.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	92	98,9	1	1,1	1	26	46	20	3,91
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	1	0	4,00
ING	86	91,5	8	8,5	8	32	38	16	3,66
HGP	94	100,0	0	0,0	0	32	37	25	3,93
MAT	87	92,6	7	7,4	7	29	37	21	3,77
CN	90	95,7	4	4,3	4	35	37	18	3,73
EDV	94	100,0	0	0,0	0	43	31	20	3,76
EDT	82	100,0	0	0,0	0	28	37	17	3,87
EDM	77	93,9	5	6,1	5	13	23	41	4,22
EDF	94	100,0	0	0,0	0	16	39	39	4,24
CID	94	100,0	0	0,0	0	17	20	57	4,43
APE_DT	94	100,0	0	0,0	0	16	26	52	4,38
EMRC	35	100,0	0	0,0	0	0	6	29	4,83
TOTAL	1020	97,6	25	2,4	25	287	378	355	4,02

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 6.º ano: EMRC e CID
Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 6.º ano: ING e CN

Gráfico 7 – Média dos níveis atribuídos no 6.º ano, por turma nos 1º e 2º períodos e média do ano



7º Ano

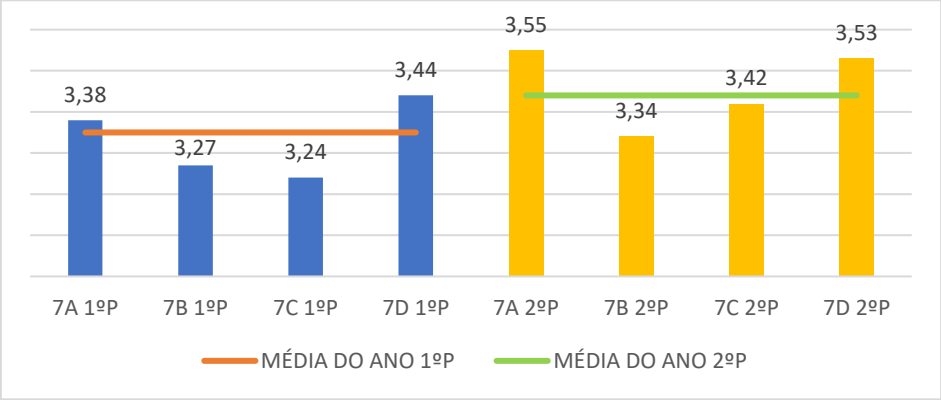
Tabela 41 – Resumo da avaliação do 7.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	63	70,8	26	29,2	26	40	18	5	3,02
PLNM	3	100,0	0	0,0	0	1	2	0	3,67
ING	68	73,9	24	26,1	24	31	22	15	3,30
FRC	81	91,0	8	9,0	8	32	17	32	3,82
HST	88	95,7	4	4,3	4	53	27	8	3,42
GGF	88	95,7	4	4,3	4	40	29	19	3,68
MAT	62	67,4	30	32,6	30	25	25	12	3,21
CN	77	83,7	15	16,3	15	49	23	5	3,20
FQ	60	65,2	32	34,8	32	31	21	8	3,05
EDV	69	86,3	11	13,8	11	40	16	13	3,39
EDF	91	97,8	2	2,2	2	31	38	22	3,86
OA	64	80,0	16	20,0	16	34	19	11	3,31
EMRC	53	100,0	0	0,0	0	5	23	25	4,38
TOTAL	867	83,4	172	16,6	172	412	280	175	3,44

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 7.º ano: EMRC e EDF

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 7.º ano: PORT e FQ

Gráfico 8 – Média dos níveis atribuídos no 7.º ano, por turma nos 1º e 2º períodos e média do ano



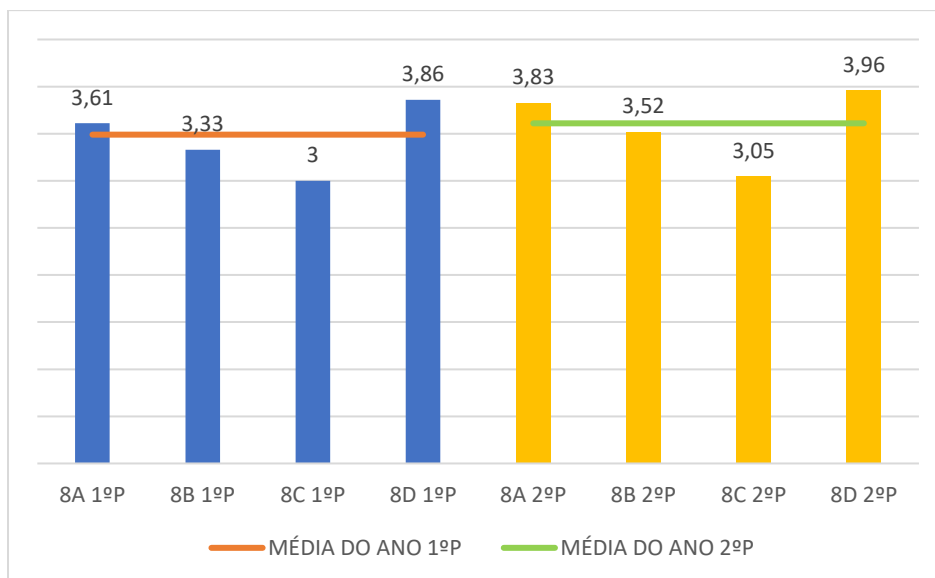
8º ano

Tabela 42 – Resumo da avaliação do 8.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	83	85,6	14	14,4	14	40	29	14	3,44
PLNM	4	100,0	0	0,0	0	3	1	0	3,25
ING	71	71,0	29	29,0	29	27	25	19	3,34
FRC	93	93,9	6	6,1	6	35	29	29	3,82
HST	91	91,0	9	9,0	9	33	35	23	3,72
GGF	90	90,0	10	10,0	10	42	33	15	3,53
MAT	66	66,0	34	34,0	34	28	29	9	3,13
CN	82	81,2	19	18,8	19	30	40	12	3,45
FQ	78	78,0	22	22,0	22	38	31	9	3,27
EDV	89	100,0	0	0,0	0	23	48	18	3,94
EDF	102	100,0	0	0,0	0	46	44	12	3,67
OA	83	94,3	5	5,7	5	27	30	26	3,88
EMRC	81	100,0	0	0,0	0	10	28	43	4,41
TOTAL	1013	87,3	148	12,7	148	382	402	229	3,61

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 8.º ano: EMRC e EDV
Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 8.º ano: MAT, PLNM e FQ

Gráfico 9 – Média dos níveis atribuídos no 8.º ano, por turma nos 1º e 2º períodos e média do ano



9º Ano

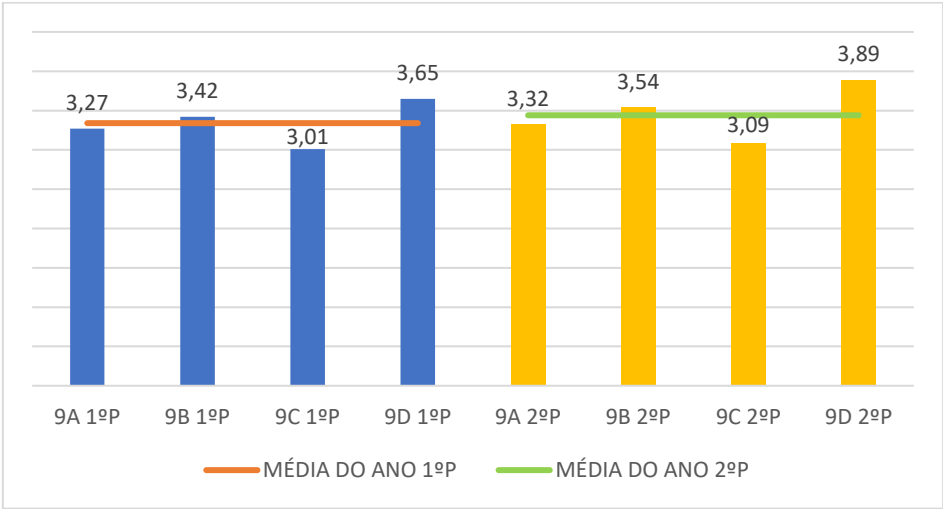
Tabela 43 – Resumo da avaliação do 9.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	87	82,1	19	17,9	19	51	29	7	3,23
PLNM	5	100,0	0	0,0	0	3	2	0	3,40
ING	97	87,4	14	12,6	14	41	36	20	3,56
FRC	92	84,4	17	15,6	17	42	30	20	3,49
HST	107	96,4	4	3,6	4	43	47	17	3,69
GGF	99	89,2	12	10,8	12	57	30	12	3,38
MAT	71	64,0	40	36,0	40	40	17	14	3,05
CN	76	68,5	35	31,5	35	37	29	10	3,13
FQ	97	87,4	14	12,6	14	54	28	15	3,40
EDV	84	86,6	13	13,4	13	47	28	9	3,34
EDF	106	95,5	5	4,5	5	29	52	25	3,87
OA	78	80,4	19	19,6	19	37	30	11	3,34
EMRC	53	100,0	0	0,0	0	14	21	18	4,08
TOTAL	1052	84,6	192	15,4	192	495	379	178	3,44

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 9.º ano: EMRC e EDF

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 9.º ano: MAT e CN

Gráfico 10 – Média dos níveis atribuídos no 9.º ano, por turma nos 1º e 2º períodos e média do ano



III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

Tabela 44– Resumo da avaliação do 10.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	26	100,0	0	0,0	0	0	15	8	3	13,38
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	0	1	0	14,00
ING	26	96,3	1	3,7	0	1	5	12	9	15,85
FIL	22	81,5	5	18,5	0	5	12	8	2	12,59
EDF	28	100,0	0	0,0	0	0	2	17	9	16,61
DS A	28	100,0	0	0,0	0	0	2	20	6	16,64
GD A	21	75,0	7	25,0	3	4	9	9	3	12,86
MAT B	12	85,7	2	14,3	0	2	6	3	3	13,43
HCA	13	100,0	0	0,0	0	0	6	6	1	14,31
TOTAL	177	92,2	15	7,8	3	12	57	84	36	14,41

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	50	92,6	4	7,4	0	4	37	13	0	12,02
ING	53	98,1	1	1,9	0	1	23	15	15	14,78
FIL	50	92,6	4	7,4	0	4	22	27	1	13,34
EDF	54	100,0	0	0,0	0	0	0	33	21	17,13
MAT A	48	88,9	6	11,1	2	4	21	22	5	13,33
ECN A	45	83,3	9	16,7	3	6	28	13	4	11,71
GGF A	27	100,0	0	0,0	0	0	9	17	1	14,26
HST B	27	100,0	0	0,0	0	0	16	10	1	13,19
TOTAL	304	93,8	20	6,2	5	15	119	137	48	13,96

10CSE

10CSE

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	121	100,0	0	0,0	0	0	34	74	13	14,75
PLNM	3	100,0	0	0,0	0	0	2	1	0	13,75
ING	117	92,9	9	7,1	1	8	30	50	37	15,11
FIL	115	92,0	10	8,0	0	10	35	68	12	14,13
EDF	123	99,2	1	0,8	0	1	1	59	63	17,24
MAT A	113	90,4	12	9,6	3	9	26	46	41	15,05
BGG	94	93,1	7	6,9	1	6	41	45	8	13,54
FQ A	104	82,5	22	17,5	6	16	47	41	16	13,29
GD A	25	100,0	0	0,0	0	0	3	13	9	16,84
TOTAL	815	93,0	61	7,0	11	50	219	397	199	14,86

10CT

10CT

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	92	93,9	6	6,1	0	6	45	40	7	13,23
ING	83	83,0	17	17,0	2	15	38	27	18	13,29
FIL	80	84,2	16	15,8	3	13	48	24	8	12,56
EDF	94	100,0	0	0,0	0	0	6	67	21	16,13
HST A	66	73,3	24	26,7	6	18	39	23	4	11,86
GGF A	75	87,2	11	12,8	1	10	46	26	3	12,32
MACS	65	95,6	3	4,4	2	1	19	28	18	14,95
LP	21	95,5	1	4,6	0	1	15	5	1	12,73
TOTAL	576	88,1	78	11,9	14	64	256	240	80	13,38

10LH

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 10.º ano:

AV: DS A e EDF

CSE: EDF e ING

CT: EDF e GD A

LH: EDF e MACS

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 10.º ano:

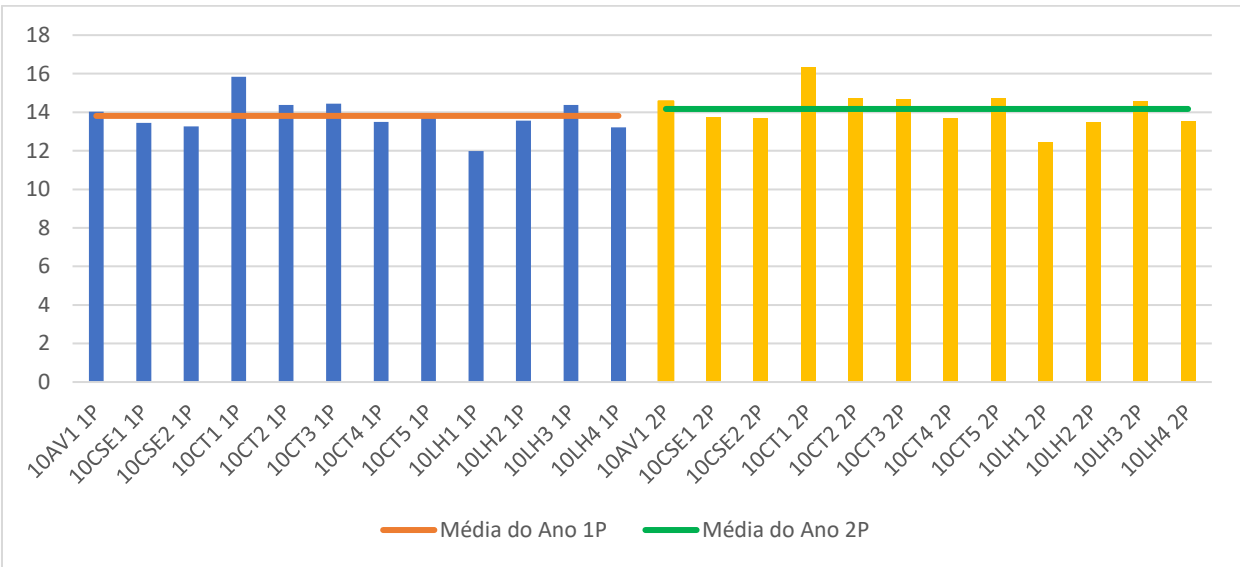
AV: FIL e GD A

CSE: ECN A e PORT

CT: FQ A e BGG

LH: HST A e GGF A

Gráfico 11 – Média dos níveis atribuídos no 10.º ano, por turma nos 1.º e 2.º períodos e média do ano



11.º Ano

Tabela 45 – Resumo da avaliação do 11.º ano, por disciplina em cada curso.

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	41	89,1	5	10,9	0	5	29	10	2	12,42
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	0	0	1	18,00
ING	47	100,0	0	0,0	0	0	15	21	11	15,21
FIL	38	80,9	9	19,1	1	8	16	16	6	13,15
EDF	47	100,0	0	0,0	0	0	7	25	15	16,33
DS A	47	100,0	0	0,0	0	0	10	21	16	15,84
GD A	35	79,5	9	20,5	2	7	16	8	11	13,64
HCA	44	93,6	3	6,4	0	3	21	14	9	13,70
TOTAL	300	92,0	26	8,0	3	23	114	115	71	14,79

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	48	94,1	3	5,9	0	3	22	26	0	13,16
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	1	0	0	12,00
ING	51	98,1	1	1,9	0	1	13	30	8	15,06
FIL	43	84,3	8	15,7	0	8	23	17	3	12,40
EDF	51	100,0	0	0,0	0	0	1	28	22	17,06
MAT A	41	80,4	10	19,6	0	10	21	16	4	12,60
ECN A	39	76,5	12	23,5	2	10	23	16	0	11,93
GGF A	50	96,2	2	3,8	0	2	21	26	3	13,98
TOTAL	324	90,0	36	10,0	2	34	125	159	40	13,52

11CSE

11CSE

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	145	98,0	3	2,0	0	3	45	83	17	14,81
PLNM	2	100,0	0	0,0	0	0	0	2	0	15,00
ING	149	99,3	1	0,7	1	0	23	65	61	16,46
FIL	144	96,0	6	4,0	0	6	50	67	27	14,70
EDF	150	100,0	0	0,0	0	0	2	46	102	17,92
MAT A	133	91,7	12	8,3	2	10	42	56	35	14,83
BGG	119	96,0	5	4,0	0	5	53	53	13	13,97
FQ A	116	80,0	29	20,0	4	25	63	40	13	12,63
GD A	13	65,0	7	35,0	3	4	5	4	4	12,65
TOTAL	971	93,9	63	6,1	10	53	283	416	272	14,77

11CT

11CT

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	76	83,5	15	16,5	0	15	55	21	0	11,89
PLNM	2	100,0	0	0,0	0	0	1	1	0	15,00
ING	84	90,3	9	9,7	0	9	20	56	8	14,18
FIL	70	75,3	23	24,7	1	22	51	19	0	11,50
EDF	92	98,9	1	1,1	0	1	3	68	21	15,98
HST A	90	96,8	3	3,2	0	3	46	37	7	13,42
GGF A	89	97,8	2	2,2	0	2	46	42	1	13,45
MACS	53	75,7	17	24,3	0	17	31	19	3	12,02
LP	17	77,3	5	22,7	0	5	12	5	0	11,55
TOTAL	573	88,4	75	11,6	1	74	265	268	40	13,22

11LH

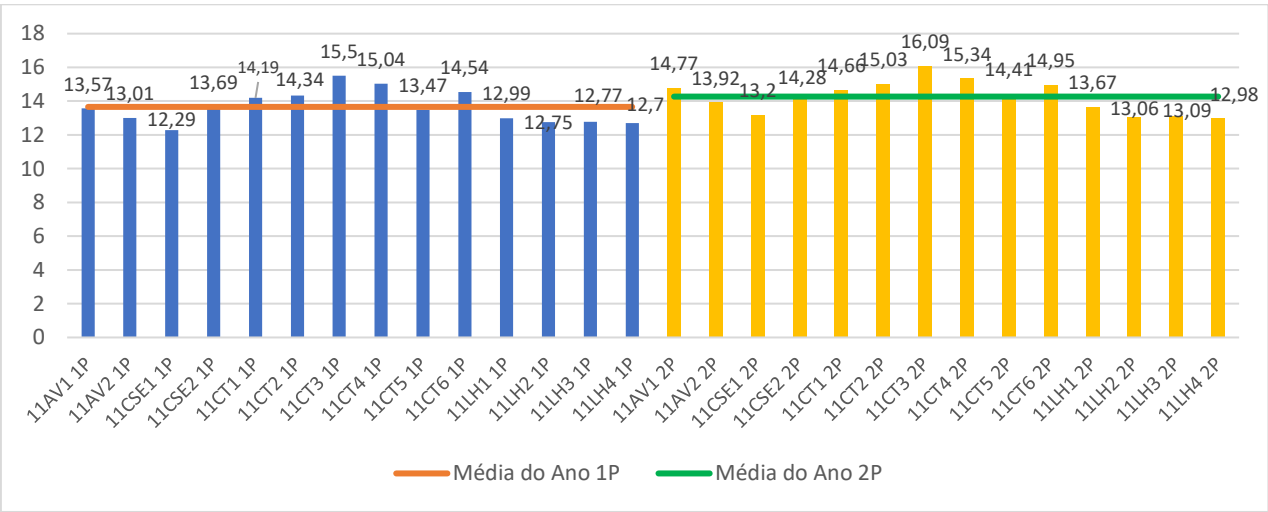
Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 11.º ano:

- AV:** PLNМ, EDF e DS A
- CSE:** EDF e ING
- CT:** EDF e ING
- LH:** EDF, PLNМ e ING

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 11.º ano:

- AV:** PORT e FIL
- CSE:** ECN A, PLNМ e FIL
- CT:** FQ A e GD A
- LH:** FIL e LP

Gráfico 12 – Média dos níveis atribuídos no 11.º ano, por turma nos 1º e 2º períodos e média do ano



12º Ano

Tabela 46 – Resumo da avaliação do 12.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	39	86,7	6	13,3	0	6	29	10	0	12,19
PLNM	8	100,0	0	0,0	0	0	3	3	2	15,38
EDF	53	100,0	0	0,0	0	0	0	28	25	17,22
DS A	34	97,1	1	2,9	1	0	9	19	6	15,11
OA	34	97,1	1	2,9	0	1	10	15	9	14,79
OM B	16	100,0	0	0,0	0	0	1	15	0	15,94
MTC	19	100,0	0	0,0	0	0	0	10	9	17,21
TOTAL	203	96,2	8	3,8	1	7	52	100	51	15,41

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	68	100,0	0	0,0	0	0	27	35	6	14,05
EDF	68	100,0	0	0,0	0	0	0	14	54	18,38
MAT A	53	77,9	15	22,1	5	10	19	24	10	12,85
API B	28	100,0	0	0,0	0	0	0	1	27	18,86
ECN C	68	100,0	0	0,0	0	0	8	38	22	16,05
GGF C	20	100,0	0	0,0	0	0	3	13	4	15,45
ING	22	100,0	0	0,0	0	0	0	7	15	18,00
TOTAL	191	92,7	15	7,3	5	10	30	83	78	16,24

12CSE

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	125	94,0	8	6,0	2	6	45	69	11	13,79
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	0	1	0	17,00
EDF	135	100,0	0	0,0	0	0	1	29	105	18,19
MAT A	117	90,0	13	10,0	4	9	44	50	23	13,98
API B	102	100,0	0	0,0	0	0	3	28	71	18,02
BIO	74	98,7	1	1,3	0	1	19	38	17	15,24
FIS	56	100,0	0	0,0	0	0	11	18	27	16,69
ING	23	100,0	0	0,0	0	0	2	2	19	18,39
QMC	11	100,0	0	0,0	0	0	0	1	10	18,30
TOTAL	644	96,7	22	3,3	6	16	125	236	283	16,62

12CT

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10							
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
PORT	84	93,3	6	6,7	0	6	55	25	4	12,46
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	0	1	0	14,00
EDF	91	100,0	0	0,0	0	0	0	32	59	17,92
HST A	89	100,0	0	0,0	0	0	36	36	17	14,52
GGF C	75	100,0	0	0,0	0	0	6	51	18	16,26
PSI B	16	100,0	0	0,0	0	0	0	8	8	17,19
SOC	91	100,0	0	0,0	0	0	4	47	40	17,03
TOTAL	447	98,7	6	1,3	0	6	101	200	146	15,63

12LH

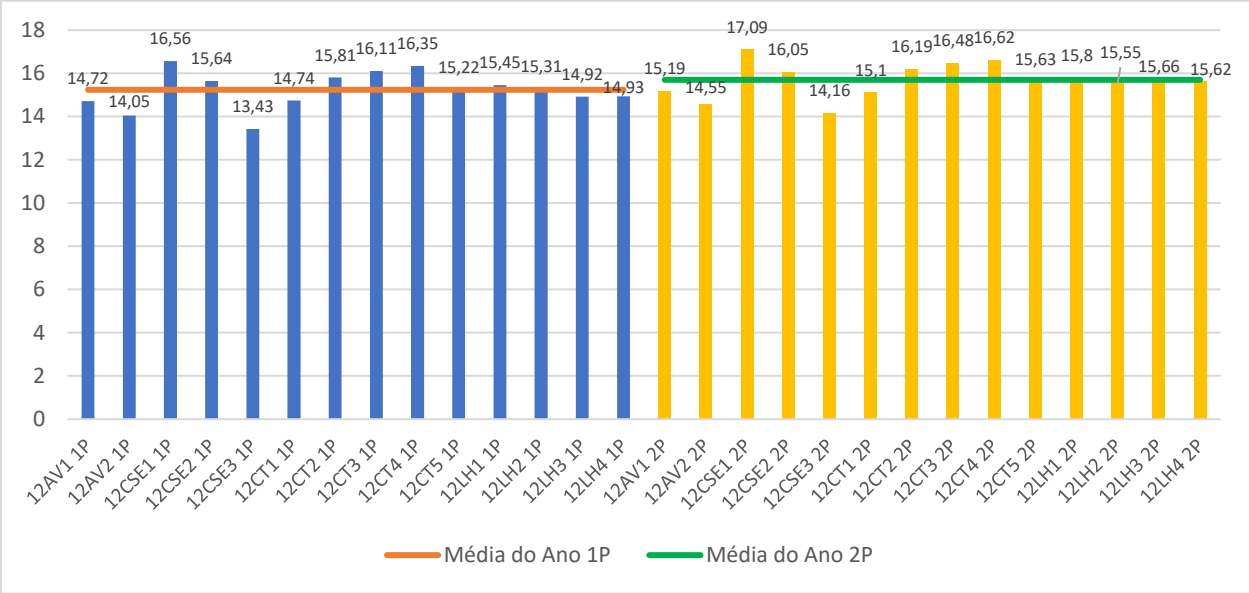
Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 12.º ano:

- AV: EDF e MTC
- CSE: API B e EDF
- CT: ING e QMC
- LH: EDF e PSI B

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 12.º ano:

- AV: PORT e OA
- CSE: MAT A e PORT
- CT: PORT e MAT A
- LH: PORT, PLNM e HST A

Gráfico 13 – Média dos níveis atribuídos no 12.º ano, por turma nos 1º e 2º períodos e média do ano



IV. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

Tabela 47 – Taxa de sucesso dos alunos de CP

	N.º total de ocorrências de módulos em atraso	% alunos com todos módulos concluídos	Média turma (módulos concluídos)
10 TCM	56	39%	13,4
10 TDS	5	85%	14,6
10 TGR	55	9%	13,9
10 TMC	47	33%	14,0
10 TSI	83	42%	14,3

11 TCM	108	36%	12,7
11 TDS	25	80%	15,4
11 TEC	129	68%	14,2
11 TMC	75	63%	13,2
11 TSI	84	44%	13,9
12 TCM	165	10%	12,4
12 TDS	17	65%	13,0
12 TEC	25	74%	14,7
12 TMC	30	54%	13,3
12 TSI	66	75%	14,4

5. Avaliação Extraordinária

Cursos Profissionais

2ª Época

Tabela 48 - Mapa Resumo das Avaliações Extraordinárias por Turma

Turma	Provas Agendadas	Presenças		Positivas	
		N.º	%	N.º	%
11TCM	9	--			
11TMC	4				
12TCM	25	20	80	18	90
12TDS	5	5	100	5	100
12TEC	1	1	100	1	100
12TSI	7	4	57	3	75
Total	51	30	59	27	90

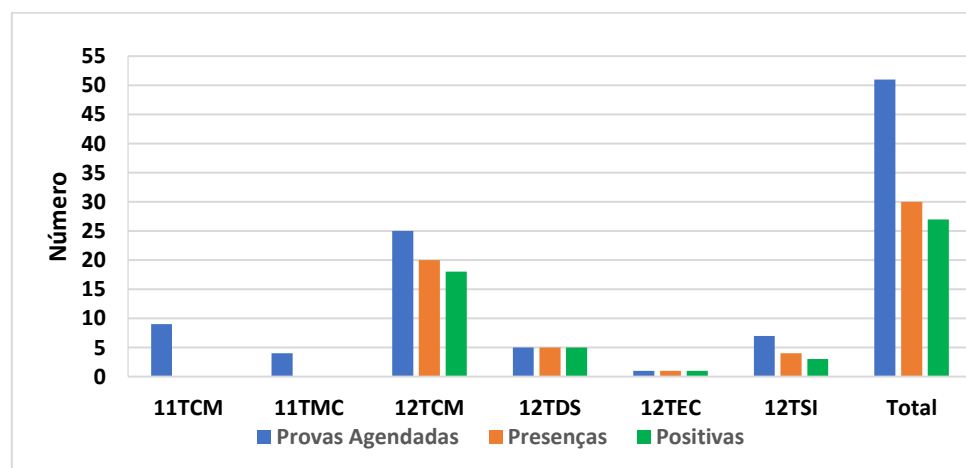
a) Percentagem em relação ao número de presenças.

Tabela 49 - Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por disciplina

Disciplina	Módulo	Provas Agendadas	Presenças		Positivas ^{a)}	
			N.º	%	N.º	%
ARC	4B	1	0	0	---	---
CFR	1	1	0	0	---	---
	2	3	1	33	1	100
	3	3	1	33	1	100
ECN	2	1	1	100	0	0
	3	1	1	100	1	100
	4	5	5	100	4	80
	5	1	1	100	1	100
	6	4	2	50	2	100
	7	4	3	75	3	100
	8	1	0	0	---	---
FQ	Q1	1	0	0	---	---
	Q5	2	2	100	1	50
HCA	1	1	1	100	1	100
	2	2	2	100	2	100
	3	1	1	100	1	100
	4	1	1	100	1	100
SOP	3	1	1	100	1	100
	5A	3	2	67	2	100
TIC	1	3	2	67	2	100
	2	3	2	67	2	100
	5	4	1	25	1	100
	6	4	0	0	---	---
Total		51	30	59	27	90

a) Percentagem em relação ao número de presenças.

Gráfico 14 – Número, por turma, de provas de avaliação extraordinária agendadas, realizadas e realizadas com sucesso



6. Contactos com os Encarregados de Educação

I. Educação Pré-escolar

Tabela 50 – Contactos das Educadoras com os Encarregados de Educação das crianças do Pré-escolar

Turma	Nº Alunos início 2ºP	Nº Alunos fim 2ºP	N.º EE na reunião de abr com Educ	% de EE na reunião de abr com Educ	Contactos com EE no 2.ºP*
JI A	24	24	18	75%	--
JI B	21	21	11	52%	--
JI C	21	21	12	57%	--
JI	66	66	41	62%	--

II. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 51 – Contactos dos Professores Titulares de Turma com os Encarregados de Educação

Turma	Nº Alunos início 2ºP	Nº Alunos fim 2ºP	N.º EE na reunião de abr com Prof Titular	% de EE na reunião de abr com Prof Titular	Contactos com EE no 2.ºP*
1.A	23	24	17	71%	24
1.B	23	23	14	61%	8
1C	22	22	20	91%	5
1.AP	25	25	24	96%	74
1º ANO	93	94	75	80%	111
2.A	22	22	13	59%	57
2.B	23	23	17	74%	5
2.C	23	22	20	91%	34
2.AP	21	21	16	76%	12
2º ANO	89	88	66	75%	108
3.A	24	24	22	92%	--
3.B	22	23	19	83%	--
3.AP	24	24	20	83%	--
3º ANO	70	71	61	86%	--
4.A	21	21	11	52%	9
4.B	24	24	15	63%	47
4.AP	21	21	19	90%	10
4º ANO	66	66	45	68%	66
1º CICLO	318	319	247	77%	285

III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos

Tabela 52 – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclos

TURMA	N.º Alunos início 2ºP	N.º Alunos fim 2ºP	N.º de EE na reunião de abr com DT	% de EE na reunião de abr com DT	Contactos ao longo do 2.ºP*
5ºA	27	26	20	77%	26
5ºB	28	28	18	64%	72
5ºC	27	27	20	74%	42
5ºD	24	24	14	58%	99
5º ANO	106	105	72	69%	239
6ºA	24	24	18	75%	--
6ºB	24	24	15	63%	103
6ºC	23	23	19	83%	35
6ºD	23	23	9	39%	20
6º ANO	94	94	61	65%	158
2º CICLO	200	199	133	67%	397
7ºA	23	23	14	61%	--
7ºB	23	23	11	48%	7
7ºC	24	22	12	55%	10
7ºD	23	24	12	50%	191
7º ANO	93	92	49	53%	208
8ºA	28	26	11	42%	221
8ºB	29	29	16	55%	--
8ºC	22	23	10	43%	161
8ºD	28	28	18	64%	112
8º ANO	107	106	55	52%	494
9ºA	28	28	16	57%	263
9ºB	28	28	13	46%	135
9ºC	27	28	13	46%	204
9ºD	28	28	15	54%	5
9º ANO	111	112	57	51%	607
3º CICLO	311	310	161	52%	1309
2º e 3º CICLOS	511	509	294	58%	1706

IV. *Ensino Secundário: Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais*

Tabela 53 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 10.ºCCH

10º ano	Nº de alunos início 2ºP	Nº de alunos fim 2ºP	N.º de EE na reunião de abr com DT	% de EE na reunião de abr com DT	Contactos ao longo do 2.º P*
10AV1	29	29	16	55%	10
10CSE1	28	28	--	--	4
10CSE2	27	27	21	78%	--
10CT1	27	27	--	--	33
10CT2	27	26	12	46%	21
10CT3	26	26	15	58%	15
10CT4	27	27	--	--	--
10CT5	28	25	--	--	--
10LH1	27	26	18	69%	28
10LH2	25	25	13	52%	120
10LH3	24	27	17	63%	142
10LH4	24	23	12	52%	5
10.º ANO	319	316	124	66%^{a)}	378

a) Percentagem calculada tendo em conta o somatório de alunos das turmas cujas presenças dos EE na reunião foram indicadas.

Tabela 54 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 11.º CCH

11º ano	Nº de alunos início 2ºP	Nº de alunos fim 2ºP	N.º de EE na reunião de abr com DT	% de EE na reunião de abr com DT	Contactos ao longo do 2.º P*
11AV1	24	23	10	43%	97
11AV2	24	24	11	46%	17
11CSE1	27	26	20	77%	8
11CSE2	27	27	23	85%	3
11CT1	26	26	16	62%	125
11CT2	27	27	21	78%	13
11CT3	25	24	20	83%	44
11CT4	25	25	18	72%	41
11CT5	26	24	12	50%	21
11CT6	27	26	18	69%	2
11LH1	26	25	12	48%	9
11LH2	25	24	13	54%	95
11LH3	24	23	12	52%	59
11LH4	22	22	9	41%	33
11.º ANO	355	346	215	62%	567

Tabela 55 - Contactos dos Diretores de Turma/Curso com Encarregados de Educação do 12.º CCH

12º ano CCH	Nº de alunos início 2ºP	Nº de alunos fim 2ºP	N.º de EE na reunião de abr com DT	% de EE na reunião de abr com DT	Contactos ao longo do 2.º P*
12AV1	29	29	8	28%	62
12AV2	25	24	11	46%	--
12CSE1	28	28	18	64%	2
12CSE2	22	22	11	50%	--
12CSE3	20	20	12	60%	21
12CT1	29	29	14	48%	43
12CT2	26	26	13	50%	--
12CT3	26	26	13	50%	13
12CT4	28	29	11	38%	4
12CT5	29	29	12	41%	2
12LH1	21	21	8	38%	--
12LH2	22	22	5	23%	2
12LH3	24	24	6	25%	--
12LH4	25	24	1	4%	--
12.º ANO	354	353	143	41%	149

Tabela 56- Contactos dos Diretores de Turma/Curso com Encarregados de Educação dos CP

Cursos Profissionais	Nº de alunos início 2ºP	Nº de alunos fim 2ºP	N.º de EE na reunião de abr com DT	% de EE na reunião de abr com DT	Contactos ao longo do 2.º P*
10TCM	16	18		%	3
10TDS	13	13		%	6
10TGR	12	11		%	3
10TMC	21	21		%	9
10TSI	20	24		%	20
11TCM	14	14		%	9
11TDS	10	10		%	--
11TEC	20	19		%	27
11TMC	19	16		%	36
11TSI	25	25		%	10
12TCM	22	20		%	44
12TDS	17	17		%	--
12TEC	20	19		%	16
12TMC	24	24		%	--
12TSI	24	24		%	21
TOTAL	277	275		%	204

*Informação com base nos registos efetuados pelos DT até 08/05/2025

7. EQAVET

Procede-se, de seguida, à apresentação e análise dos resultados obtidos para os indicadores EQAVET, os indicadores intermédios, as taxas de satisfação das várias partes interessadas internas e externas e o perfil de empregabilidade dos diplomados de cada ciclo de formação. Os indicadores EQAVET são de monitorização anual e os dados são obtidos a partir da aplicação de inquéritos a todos os diplomados (ex-alunos) de um determinado ciclo de formação e dos seus respetivos empregadores (o ciclo 2019-2022 foi o último ciclo analisado até à presente data); estes dados são lançados na plataforma EQAVET (ANQEP), sendo aqui recolhidos todos os resultados destes indicadores. Os indicadores intermédios (taxas de absentismo, desistência e sucesso) são monitorizados no final de cada período letivo, sendo os dados recolhidos na plataforma INOVAR. As taxas de satisfação são de monitorização anual e os dados são obtidos a partir da aplicação de inquéritos às várias partes interessadas. Os dados que permitem obter um perfil da empregabilidade são recolhidos a partir dos inquéritos aplicados aos diplomados de cada ciclo de formação.

A equipa EQAVET fez o tratamento dos dados, a análise dos resultados e elaborou relatórios parcelares que são apresentados em anexo a este relatório:

- Anexo I – Indicadores EQAVET; perfil de empregabilidade; sugestões de melhoria dos diplomados.
- Anexo II – Indicadores intermédios.
- Anexo III – Relatórios de satisfação das várias partes interessadas internas e externas.

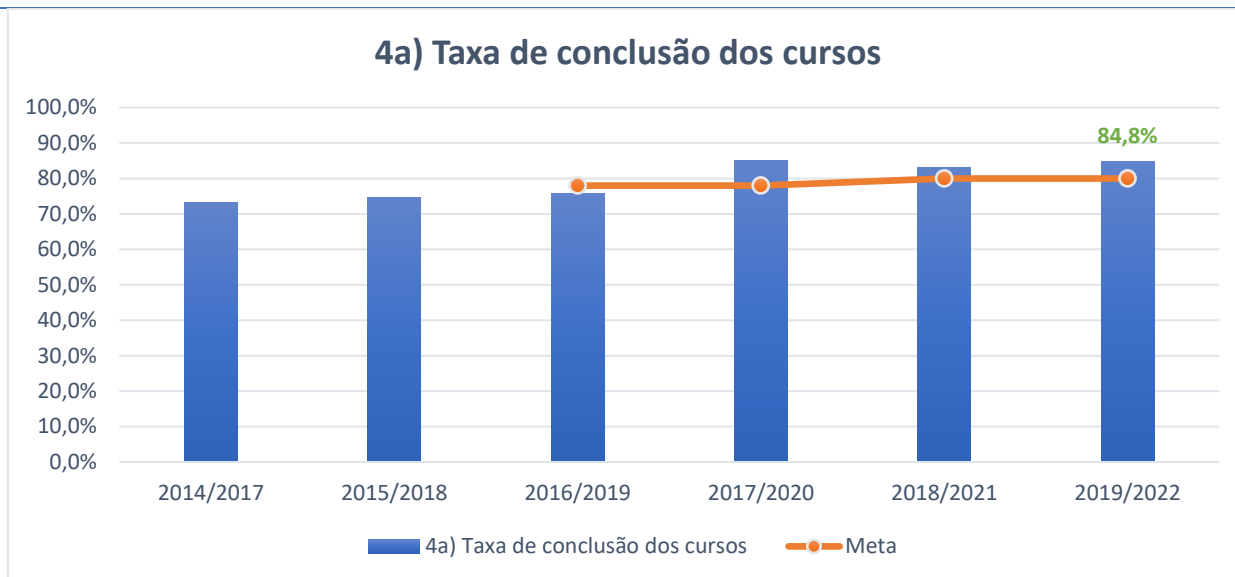
No presente relatório, começa-se por apresentar os resultados de todos os indicadores monitorizados, sob a forma de tabela e de gráfico, onde consta o histórico de resultados e da respetiva meta, tendo em vista uma melhor perceção da evolução dos resultados dos vários indicadores. De seguida, são expostas as principais conclusões resultante da análise de resultados, podendo ser consultados os Anexos I, II e III para uma análise mais pormenorizada.

7.1. INDICADORES EQAVET E OUTROS INDICADORES EM USO

7.1.1. Indicadores EQAVET:

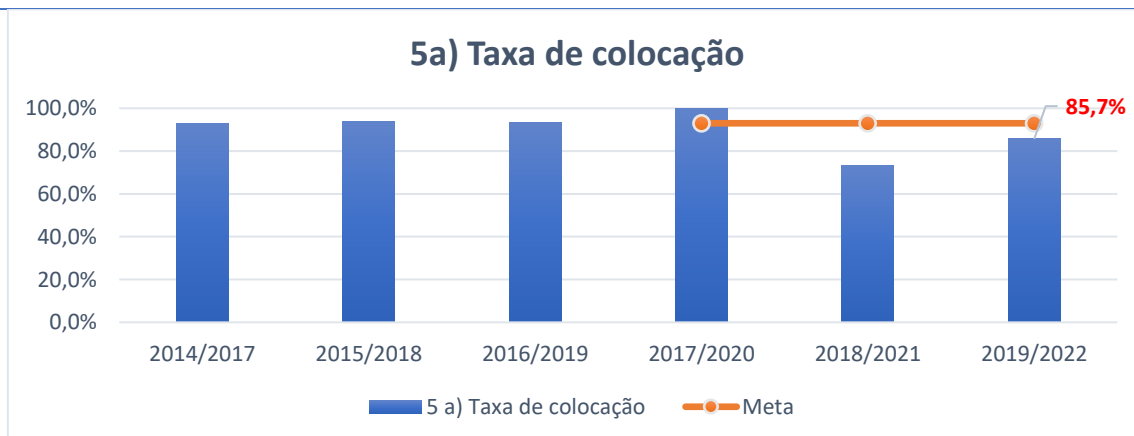
- **Indicador EQAVET 4 a) - Taxa de conclusão dos cursos**

Ciclo de formação	2014/2017	2015/2018	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022
4a) Taxa de conclusão dos cursos	73,3%	74,6%	75,7%	85,0%	83,1%	84,8%
Meta			78%	78%	80%	80%



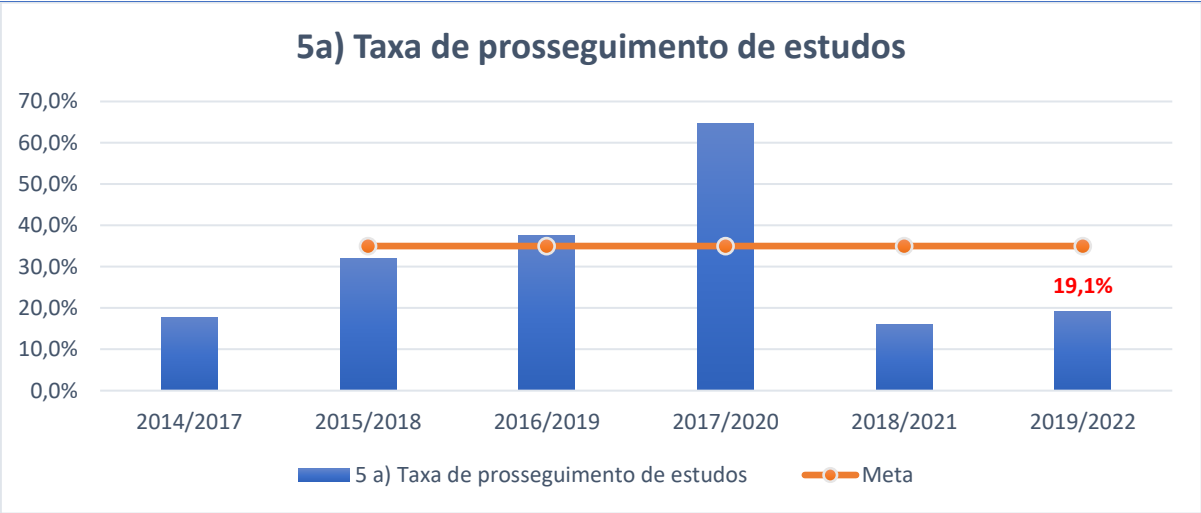
- **Indicador EQAVET 5 a) - Taxa de colocação dos diplomados**
(taxa de colocação no mercado de trabalho + taxa de prosseguimento de estudos)

Ciclo de formação	2014/2017	2015/2018	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022
5 a) Taxa de colocação	93,0%	93,7%	93,5%	100,0%	73,5%	85,7%
Meta				93%	93%	93%



Indicador EQAVET 5 a) - Taxa de prosseguimento de estudos

Ciclo de formação	2014/2017	2015/2018	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022
5 a) Taxa de prosseguimento de estudos	17,7%	32,0%	37,6%	64,7%	15,9%	19,1%
Meta	35%					35%



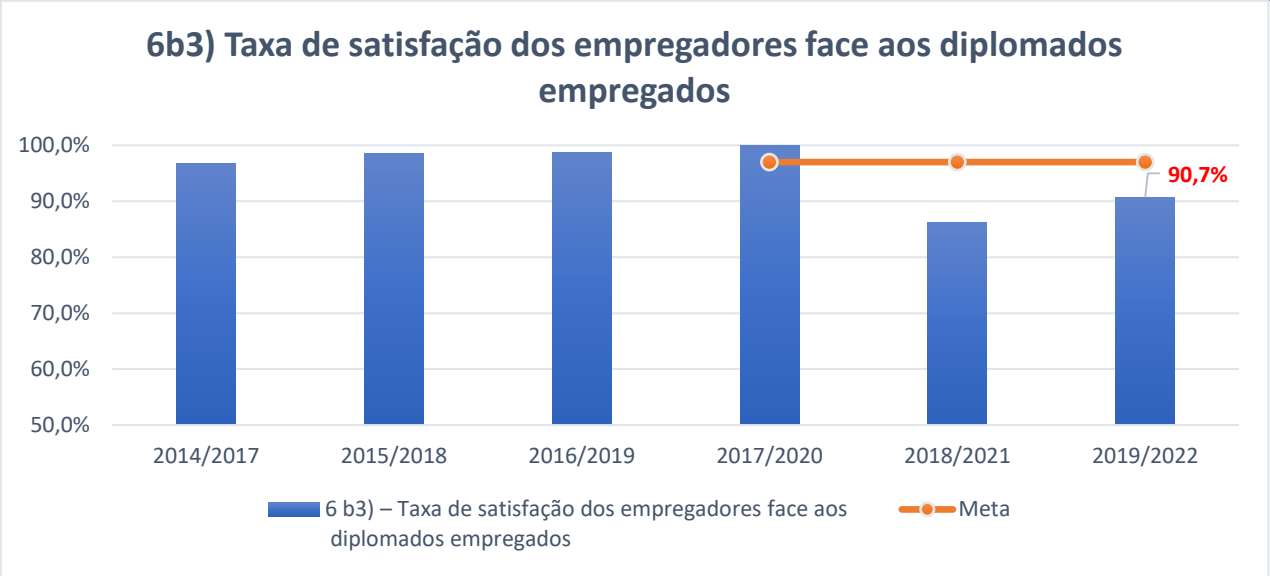
- Indicador EQAVET 6 a) - Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso**

Ciclo de formação	2014/2017	2015/2018	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022
6 a) Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso	56,5%	44,7%	47,7%	31,4%	49,6%	58,3%
Meta	56%					56%



Indicador EQAVET 6 b3) - Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados

Ciclo de formação	2014/2017	2015/2018	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022
6 b3) Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	96,7%	98,5%	98,8%	100,0%	86,2%	90,7%
Meta				97%	97%	97%



1.1. Outros Indicadores

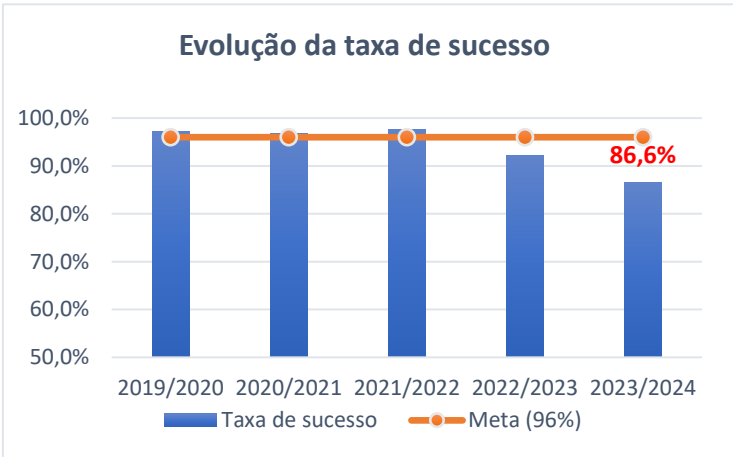
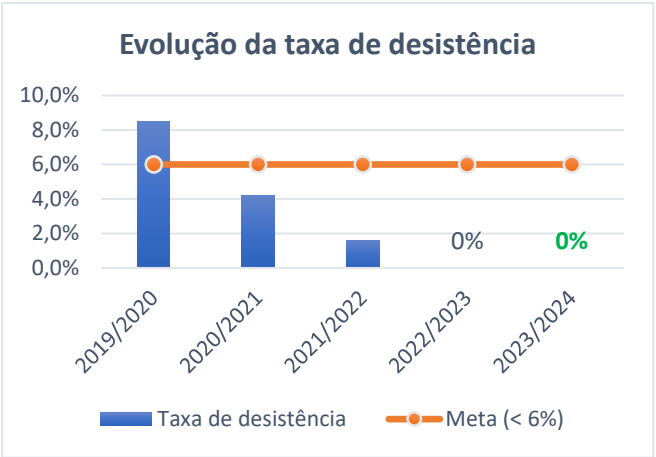
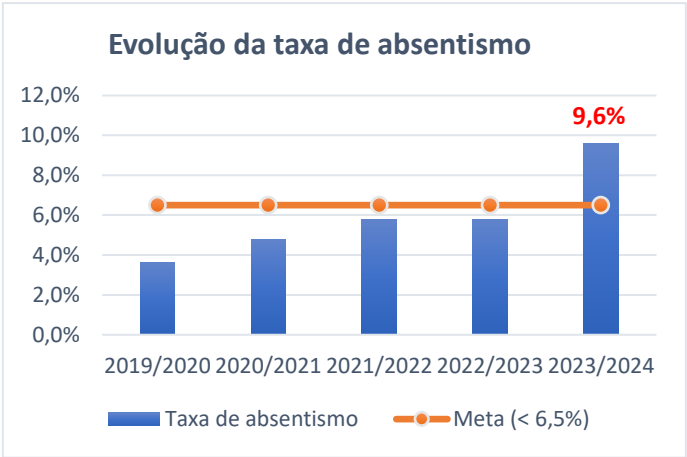
- Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso de entre aqueles que estão empregados**

Ciclo de formação	2017/2020	2018/2021	2019/2022
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso de entre aqueles que estão empregados	53,2%	42,3%	58,0%
Meta	50%	50%	50%



• Indicadores intermédios: Taxa de absentismo, de desistência e de sucesso

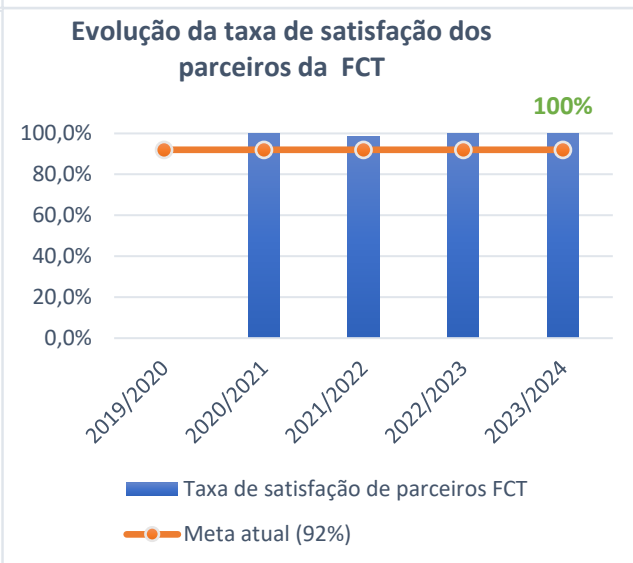
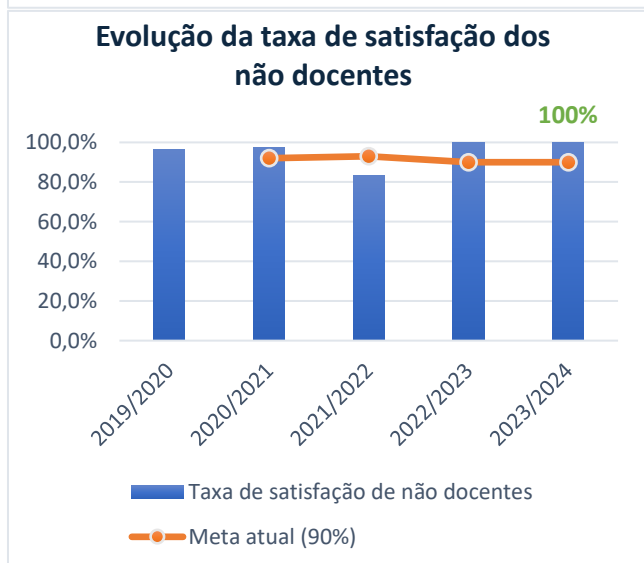
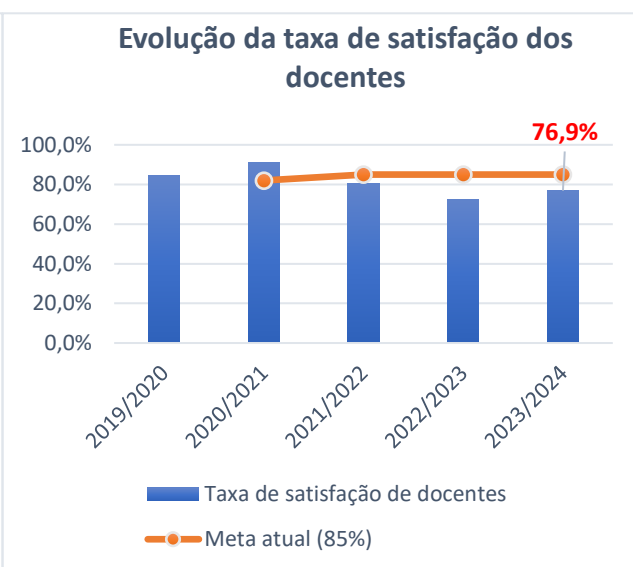
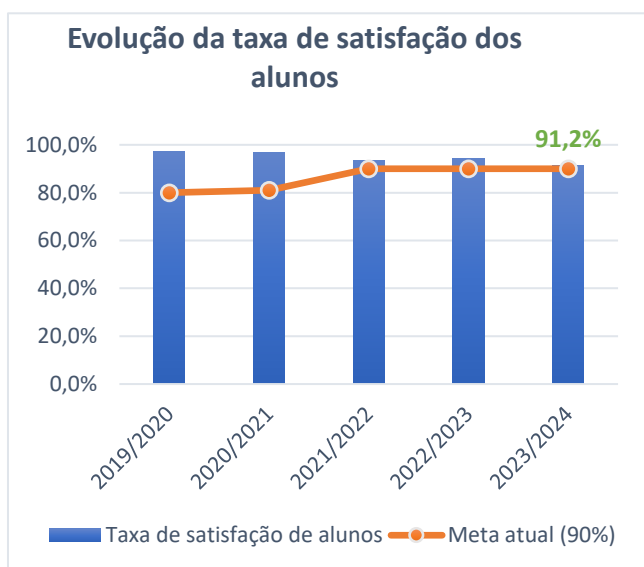
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Meta
Taxa de absentismo	3,6%	4,8%	5,8%	5,8%	9,6%	< 6,5%
Taxa de desistência	8,5%	4,2%	1,6%	0%	0%	< 6%
Taxa de sucesso	97,1%	96,7%	97,6%	92,2%	86,6%	96%



- **Taxas de satisfação das partes interessadas internas e externas**

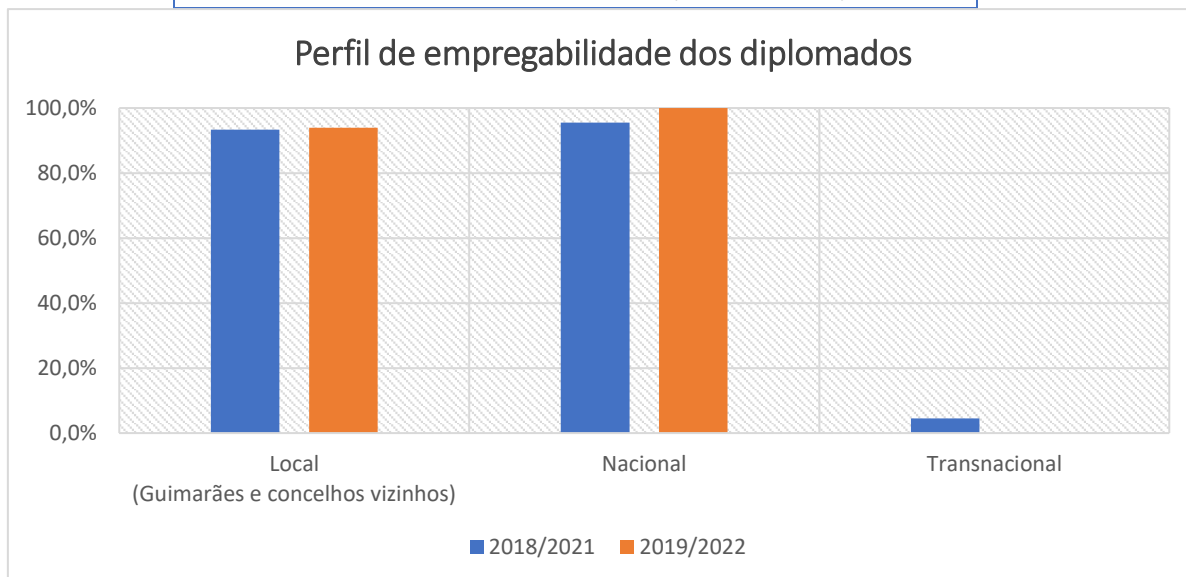
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Meta atual
Taxa de satisfação de alunos	97,3%	96,7%	93,6%	94,4%	91,2%	90%
Taxa de satisfação de docentes	84,4%	91,1%	80,4%	72,2%	76,9%	85%
Taxa de satisfação de não docentes	96,5%	97,6%	83,4%	100%	100%	90%
Taxa de satisfação de parceiros FCT	--- *	100%	98,7%	100%	100%	92%
Taxa de satisfação de encarregados de educação	99%	99,3%	96,1%	94,8%	90,7%	92%

*Devido aos efeitos da pandemia COVID19 não foi possível realizar FCT em ambiente empresarial.



- **Perfil de empregabilidade dos diplomados**

Ciclo de formação	2018/2021	2019/2022
Local (Guimarães e concelhos vizinhos)	93,3%	93,9%
Nacional	95,5%	100,0%
Transnacional	4,5%	0,0%



7.1.2. Conclusões

As principais conclusões são aqui referidas, podendo ser consultados os anexos I, II e III para uma análise mais pormenorizada. Assim, são de destacar os seguintes aspetos:

- A taxa de conclusão dos cursos foi de 84,8%, valor acima da meta estabelecida para 2024 (80%).
- A taxa de colocação no mercado de trabalho aumentou 9,2 pontos percentuais, relativamente ao ciclo de formação anterior (2018/2021).
- A taxa de prosseguimento de estudos aumentou para 19,0% no ciclo de 2019-2022, ainda distante da meta de 35%. No entanto, foi atingido o valor mais alto de diplomados a prosseguir para o ensino superior (16,7%) desde 2014-2017, excluindo o ciclo 2017-2020 afetado pela pandemia de Covid-19.
- A taxa de diplomados empregados aumentou 8,7 pontos percentuais, relativamente ao ciclo de formação 2018-2021, tendo sido ultrapassada a meta estabelecida para este indicador.
- O local do emprego situa-se predominantemente no concelho de Guimarães e concelhos vizinhos – 93,9% de empregabilidade local.
- A taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso teve um aumento de 13,8 pontos percentuais e atingiu o valor mais alto, desde que monitorizamos os indicadores EQAVET.

- De entre aqueles que estão empregados, 58,0% exercem a sua profissão dentro da área do curso, valor que ultrapassou a meta de 50% a que nos propusemos.
- A taxa de satisfação dos empregadores sofreu um ligeiro aumento, situando-se em 90,7%, mas abaixo da meta estabelecida de 97%. A média de satisfação é, na globalidade, de 3,6, sendo de 3,7 no caso dos diplomados empregados dentro da área do curso, o que significa que o grau de satisfação é bastante elevado.
- A taxa de situações desconhecidas relativas à situação dos diplomados diminuiu bastante, relativamente ao ciclo 2018-2021.
- A taxa de absentismo global, no final das atividades letivas, foi de 9,6%, valor acima do valor máximo estabelecido na meta para 2023/2024, < 6,5%; verifica-se, no entanto, que o elevado absentismo está situado em apenas três turmas.
- O resultado da taxa de sucesso em 2023/2024, 86,6%, encontra-se abaixo da meta traçada ($\geq 96\%$), tendo sofrido uma descida de 5,6 pontos percentuais, em relação ao ano letivo anterior.
- No final do ano letivo, o resultado global da taxa de desistência foi de 0% (meta traçada para 2023/2024, <6%).
- As elevadas taxas de satisfação das várias partes interessadas internas (alunos e não docentes) e externas (encarregados de educação, parceiros de formação em contexto de trabalho (FCT) e empregadores), sendo a exceção a relativa aos docentes que, apesar de ter aumentado, ainda se situa 8,1 pontos percentuais abaixo da meta.

A.I EQAVET - Análise Estatística dos inquéritos realizadas aos Diplomados dos Cursos do Ensino Profissional - triénio 2019-2022

Introdução:

Este inquérito foi respondido por 73 ex-formandos diplomados (86,9%) dos vários cursos profissionais deste triénio (Design Industrial, Eletrónica Automação e Computadores, Mecatrónica, Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, Comércio, Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar e Geriatria), que concluíram atempadamente e com sucesso o seu curso. Pretendemos, com a aplicação deste inquérito, conhecer o seu percurso pós conclusão ensino secundário, quer nos casos em que optaram por ingressar no mercado de trabalho, quer nos casos em que decidiram prosseguir estudos no ensino superior ou em formação de nível pós-secundário, tudo de acordo com os propósitos do estabelecido em sede do nosso Plano de Melhoria no âmbito do quadro EQAVET.

A partir dos resultados obtidos, iremos procurar identificar áreas de melhoria na gestão da Educação e Formação Profissional da nossa escola.

Resultados:

Apresentamos, no quadro que se segue, os resultados correspondentes aos indicadores EQAVET 4 a), 5 a), 6 a) e 6 b3), obtidos a partir de inquérito aos ex-alunos do ciclo 2019-2022, permitindo igualmente a visualização/comparação destes valores com os dois triénios anteriormente estudados.

INDICADORES EQAVET	2017/2020	2018/2021	2019/2022	Meta 2024
<u>4 a) Taxa de conclusão dos cursos</u>	85,0%	83,1%	84,8%	80%
Taxa de conclusão dos cursos no tempo previsto	85,0%	83,1%	84,8%	
Taxa de conclusão dos cursos após o tempo previsto	0,0%	0,0%	0,0%	
<u>5 a) Taxa de colocação no mercado de trabalho</u>	35,3%	57,5%	66,7%	
Taxa de diplomados empregados por conta de outrem	31,4%	47,8%	57,1%	
Taxa de diplomados a trabalhar por conta própria	0,0%	1,8%	1,2%	
Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais	0,0%	1,8%	0,0%	
Taxa de diplomados à procura de emprego	3,9%	6,2%	8,3%	
<u>5 a) Taxa de prosseguimento de estudos</u>	64,7%	15,9%	19,1%	35%
Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior	28,4%	5,3%	16,7%	
Taxa de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário	36,3%	10,6%	2,4%	
<u>5 a) Taxa de diplomados noutras situações</u>	0,0%	0,0%	1,2%	
<u>5 a) Taxa de diplomados em situação desconhecida</u>	0,0%	26,5%	13,1%	
<u>6 a) Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso /AEF</u>	31,4%	49,6%	58,3%	56%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF	16,7%	19,5%	33,3%	

Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF	14,7%	30,1%	25,0%	
6 b3) Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores	100,0%	46,3%	56,3%	
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	100,0%	86,2%	90,7%	97%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	100,0%	76,9%	88,8%	
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	100,0%	95,4%	95,0%	
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados (a escala de satisfação integra 4 níveis: 1. Insatisfeito, 2. Pouco satisfeito, 3 – Satisfeito, 4 – Muito satisfeito, sendo que no apuramento da média só são considerados os níveis de "Satisfeito" e "Muito satisfeito")	3,9	3,6	3,6	
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	4,0	3,6	3,7	
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	3,8	3,6	3,4	

Outros Indicadores	2017/2020	2018/2021	2019/2022	Meta 2024
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF de entre aqueles que estão empregados	53,2%	42,3%	58,0%	50%
Taxa de colocação dos diplomados (taxa de colocação no mercado de trabalho + taxa de prosseguimento de estudos) * Valor associado a uma elevada taxa de situações desconhecidas.	100,0%	73,4%*	85,7%	93%

Análise dos resultados:

A taxa de conclusão dos cursos foi de 84,8%, valor acima da meta estabelecida para 2024 (80%). É de realçar o que sucede ao nível da taxa de colocação no mercado de trabalho e da taxa de prosseguimento de estudos. Assim, neste ciclo, verificou-se um aumento quer da taxa de colocação no mercado de trabalho, quer na taxa de prosseguimento de estudos. Deste modo, a taxa de colocação dos diplomados (taxa de colocação no mercado de trabalho + taxa de prosseguimento de estudos) aumentou em relação ao ciclo anterior, situando-se em 85,7%, valor que, no entanto, se encontra abaixo da meta estabelecida de 93%.

A taxa de prosseguimento de estudos, que também aumentou em relação ao ciclo anterior, situou-se em 19,0%, valor ainda muito afastado da meta de 35% a que nos propusemos. No entanto, é de referir que neste ciclo de 2019-2022 foi atingido o valor mais alto da taxa de diplomados a prosseguir para o ensino superior (16,7%), considerando os ciclos de formação a partir de 2014-2017 (neste primeiro ciclo monitorizado a taxa foi de 1,2%) e excluindo o ciclo 2017-2020, atingido pela pandemia de Covid 19 no último ano de formação.

➤ **Empregabilidade - caracterização da situação dos diplomados do triénio 2019-2022**

A partir dos resultados apresentados na tabela anterior, é possível verificar que:

- A taxa de diplomados empregados aumentou 8,7 pontos percentuais, relativamente ao ciclo de formação 2018-2021, tendo sido obtido o valor mais alto, 58,3%, para o indicador 6a, desde que fazemos a monitorização dos indicadores EQAVET (2014-2017); a meta para este indicador, 56%, foi ultrapassada.
- A taxa de diplomados à procura de emprego, inscritos no IEFP, teve um ligeiro aumento, comparativamente com o ciclo anterior.
- A taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso teve um aumento de 13,8 pontos percentuais e atingiu o valor mais alto, desde que monitorizamos os indicadores EQAVET.
- De entre aqueles que estão empregados, 58,0% exercem a sua profissão dentro da área do curso, valor que ultrapassou a meta de 50% a que nos propusemos.

Por análise das respostas dos ex-alunos do triénio 2019-2022 que exercem uma profissão (49 diplomados), foi ainda possível constatar que:

- O local do emprego situa-se predominantemente no concelho de Guimarães – 93,9% de **empregabilidade local** (inclui três diplomados a trabalhar em concelhos vizinhos: Póvoa de Lanhoso, Vila Nova de Famalicão e Braga).
- A **empregabilidade a nível nacional** é de 100% e a **transnacional** de 0%.
- 50% dos diplomados empregados referiram que a sua seleção para trabalhar na empresa foi **consequência de aí ter realizado a sua FCT**.

Sugestões de melhoria identificadas pelos ex-alunos do triénio 2019-2022:

a) Considerações Oferta Educativa

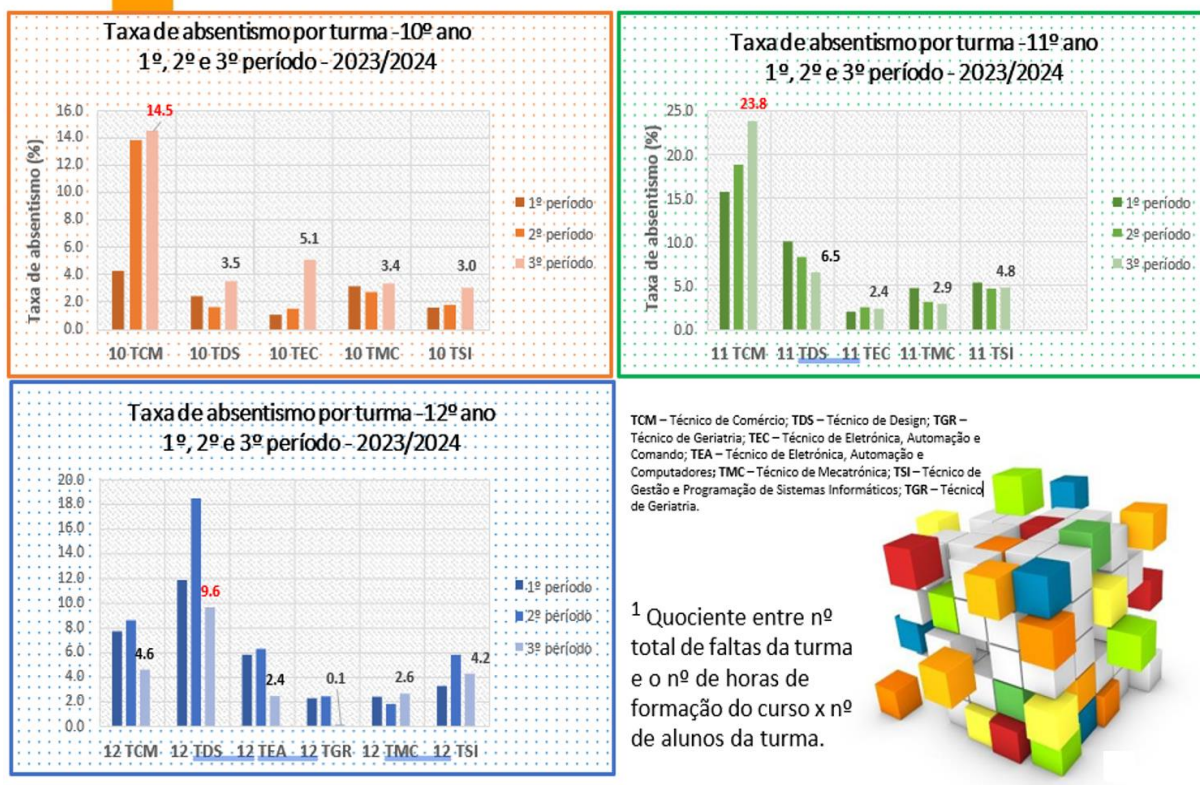
Nestas entrevistas foi questionada a opinião dos nossos ex-alunos acerca de qual a oferta educativa mais adequada a adotar no futuro, tendo em conta a sua perceção atual do mercado de trabalho. Neste âmbito 95% dos inquiridos não apresentou opinião formada, tendo os restantes referido os seguintes cursos: Marketing, Cabeleireira, Desporto e Técnico de Redes Elétricas.

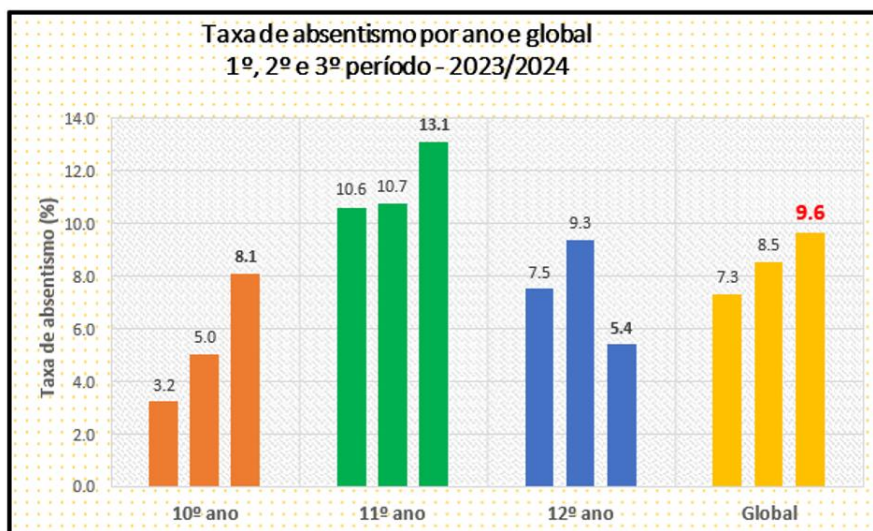
b) Sugestões de Melhoria

Finalmente, interpelamos os nossos ex-alunos no sentido de identificarem oportunidades de melhoria ao curso que frequentaram; 23% não tinham opinião formada, 63% indicou que não tinha sugestões a apresentar/ satisfeitos com o curso. De entre aqueles que apresentaram sugestões, 14% dos inquiridos, a proposta referida com maior frequência foi o **aumento de número de aulas/atividades práticas**. Foram, ainda, referidas as seguintes sugestões: **mais contacto com ambiente empresarial; maior exigência nas aulas e maior aprofundamento na disciplina de Matemática**.

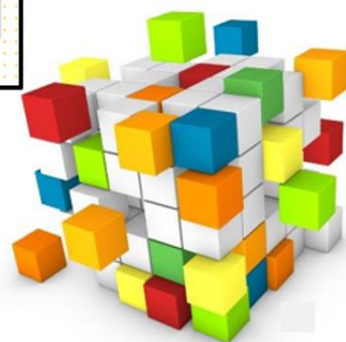
A.II EQAVET - Indicadores de monitorização intercalar

1. TAXA DE ABSENTISMO¹





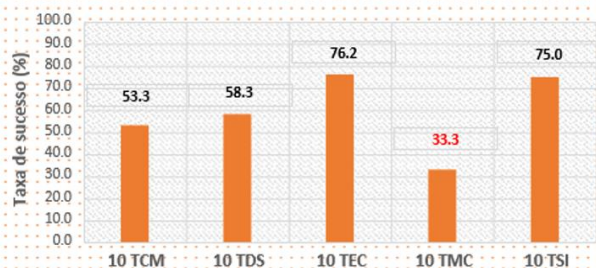
- Taxa de absentismo 2022/2023: 9,6% ↗
- Meta estabelecida (2023/2024) < 6,5%



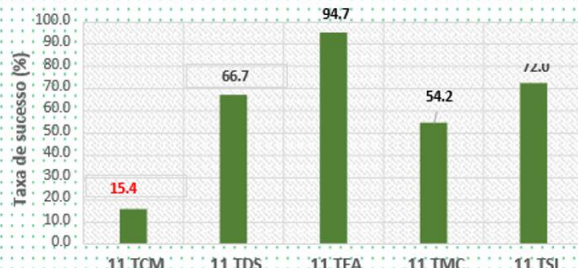
- A taxa de absentismo global, no final das atividades letivas, foi de 9,6%, valor acima do valor máximo estabelecido na meta para 2023/2024, <6,5%.
- É de destacar, para o 11.º ano, a elevada taxa de absentismo global que se verificou ao longo de todo o ano letivo, tendo atingido 13,1% no 3.º período. No 10.º ano, o absentismo global foi aumentando ao longo do ano, atingindo, também, no 3.º período um valor acima da meta.
- Analisando os resultados por turma, verifica-se que o elevado absentismo está situado nas turmas 11 TCM (23,8%), 10TCM (14,5%) e 12TDS (9,6%).
- As turmas assinaladas no ponto anterior deverão merecer particular atenção por parte dos conselhos de turma do próximo ano letivo.

2. TAXA DE SUCESSO²

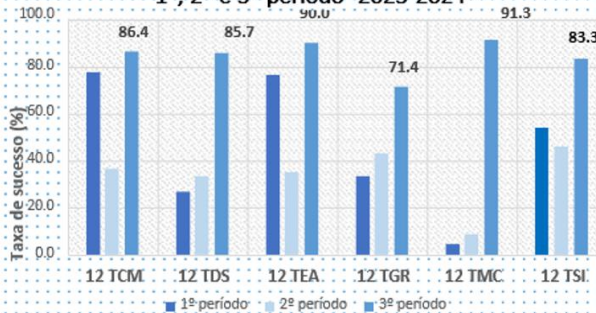
Taxa de sucesso por turma - 10º ano
3º período - 2023/2024



Taxa de sucesso por turma - 11º ano
3º período - 2023/2024

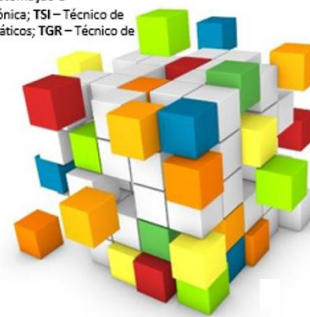


Taxa de sucesso por turma - 12º ano
1º, 2º e 3º período - 2023-2024

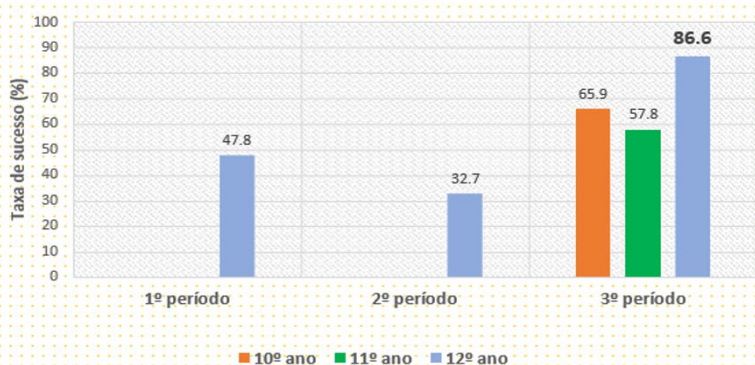


TCM – Técnico de Comércio; TDS – Técnico de Design; TGR – Técnico de Geriatria; TEC – Técnico de Eletrônica, Automação e Comando; TEA – Técnico de Eletrônica, Automação e Computadores; TMC – Técnico de Mecatrônica; TSI – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos; TGR – Técnico de Geriatria.

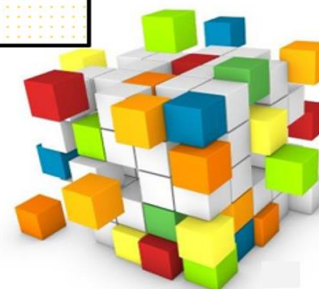
² Quociente entre o nº de alunos da turma (ano) sem módulos em atraso e o nº de alunos da turma (ano)



Taxa de sucesso por ano
2023/2024

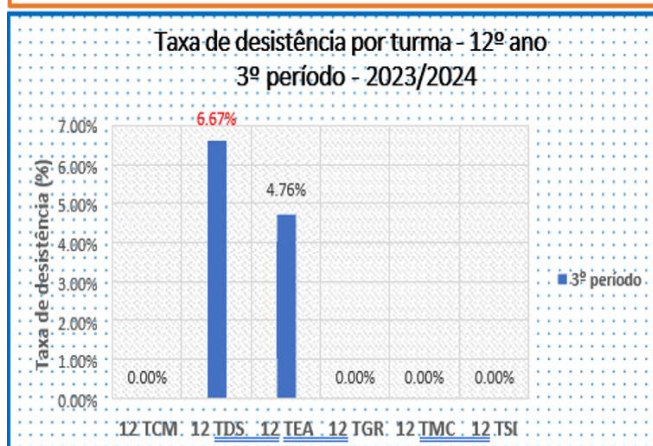
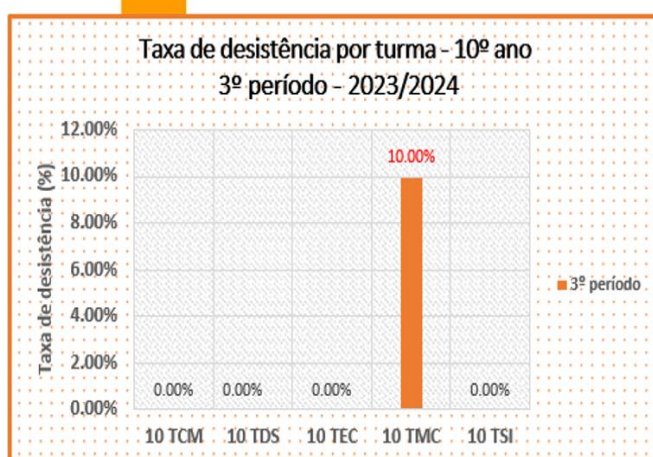


- Taxa de sucesso 2023/2024: 86,6% ↘
- Meta estabelecida ≥ 96%



- A grande maioria dos alunos do último ano de formação conseguiu recuperar os módulos em atraso (a taxa de sucesso destes alunos era de 51,7% no final do ano letivo anterior), tendo sido obtida uma taxa de sucesso de 86,6%.
- O resultado deste indicador, 86,6%, encontra-se abaixo da meta traçada ($\geq 96\%$), tendo sofrido uma descida de 5,6 pontos percentuais, em relação ao ano letivo anterior.
- Os resultados da taxa de sucesso nas turmas assinaladas a vermelho nos gráficos do 10º e 11º anos, permitem constatar que, no próximo ano letivo, partimos com um cenário que exigirá particular atenção, a avaliar pelos resultados muito baixos.
- Os Conselhos de Turma e o Conselho de Diretores de Curso continuarão a desenvolver esforços e a delinear estratégias no sentido de melhorar esta situação.

3. TAXA DE DESISTÊNCIA³



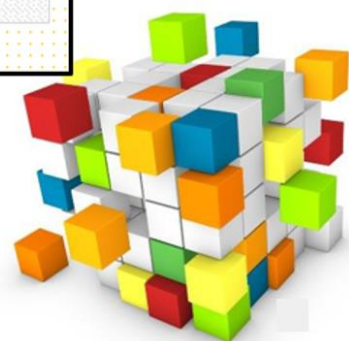
TCM – Técnico de Comércio; TDS – Técnico de Design; TGR – Técnico de Geriatria; TEC – Técnico de Eletrônica, Automação e Comando; TEA – Técnico de Eletrônica, Automação e Computadores; TMC – Técnico de Mecatrônica; TSI – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos; TGR – Técnico de Geriatria.

³Quociente entre o nº de alunos inscritos nesse ano e o nº total de alunos inscritos no início do 1º ano.





- **Taxa de desistência 2023/2024: 0%**
- **Meta estabelecida (2023/2024) < 6%**



- No final do ano letivo, o resultado global da taxa de desistência foi de 0 %, valor que muito nos satisfaz (meta traçada para 2023/2024, <6%).
- A taxa de desistência foi nula no 10º ano e atingiu valores muito abaixo de 6%, no 11º e 12º ano, parecendo indicar que a forte aposta no trabalho de divulgação dos cursos e na orientação vocacional dos futuros alunos, que tem vindo a ser feita estará a dar frutos, proporcionando escolhas informadas por parte dos alunos.

8. Glossário

AE_DT	Apoio Educativo à Direção de Turma
AEFH	Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda
AE_ING	Apoio Educativo de Inglês
AM	Anulação de Matrícula
APE	Apoio ao Estudo
API	Aplicações Informáticas
ASE	Apoio Sócio-Económico
AV	Artes Visuais
BGG	Biologia e Geologia
BIO	Biologia
CCH	Cursos Científico-Humanísticos
CFR	Comunicar em Francês
CID	Cidadania
CL	Componente Letiva
CNA	Ciências Naturais
CQLF	Centro Qualifica
CP	Cursos profissionais
CSE	Ciências Socioeconómicas
CT	Ciências e Tecnologias
DS A	Desenho A
DT	Diretores de Turma
EA	Expressões Artísticas
EB1/JI	Escola Básica de 1º Ciclo com Jardim de Infância
ECN	Economia
EDF	Educação Física
EDM	Educação Musical
EDTL	Educação Tecnológica
EDV	Educação Visual
EE	Encarregados de Educação
EFA	Educação e Formação de Adultos
EM	Estudo do Meio
EMAEI	Equipa Multidisciplinar de Educação Inclusiva
EMR	Educação Moral Religiosa
ESFH	Escola Secundária Francisco de Holanda
FIL	Filosofia
FQ	Física Química
FRC	Francês
FSC	Física
GD	Geometria Descritiva

GGF	Geografia
HCA	História da Cultura das Artes
HGP	História e Geografia de Portugal
HST	História
ING	Inglês
LH	Línguas e Humanidades
LP	Literatura Portuguesa
MACS	Matemática Aplicada às Ciências Sociais
MAT	Matemática
OC_AP	Oferta Complementar – Artes e Património
OC_I	Oferta Complementar - Inglês
OC_OA	Oferta Complementar – Oficina de Artes
OC_OLE	Oferta Complementar – Oficina de Leitura e Escrita
OC_PR	Oferta Complementar – Programação e Robótica
OFA	Oficina de Artes
OMB	Oficina Multimédia
PLA	Português Língua de Acolhimento
PLNM	Português Língua Não Materna
PORT	Português
PSI	Psicologia
QMC	Química
RVCC	Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências
SOC	Sociologia
TCM	Técnico de Comércio
TDS	Técnico de Design Industrial
TEC	Técnico de Eletrónica, Automação e Comando
TGR	Técnico de Geriatria
TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
TMC	Técnico de Mecatrónica
TSI	Técnico de Programação e Gestão de Sistemas Informáticos
ZP	Zona pedagógica

9. Anexos

I. Mobilidade dos alunos por turma

Tabela 57 - Mobilidade dos alunos no JI durante o 1.º período

Turma	Total de inscritos no início do 2ºP	Alunos Transferidos (TR saídas)	Alunos Transferidos (TR entradas)	Total de inscritos no fim do 2ºP
JI A	24	1	1	24
JI B	21	--	--	21
JI C	21	--	--	21
TOTAL	66	1	1	66

Tabela 58 - Mobilidade dos alunos no 1.º ciclo durante o 2.º período

Turma	Total de inscritos no início do 2ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Total de inscritos no fim do 2ºP
1A	23	1	1	24
1B	23	1	1	23
1C	22	--	--	22
1AP	25	--	--	25
2A	22	1	1	22
2B	23	--	--	23
2C	23	1	--	22
2AP	21	--	--	21
3A	24	--	--	24
3B	22	--	1	23
3AP	24	1	1	24
4A	21	--	--	21
4B	24	--	--	24
4AP	21	--	--	21
TOTAIS	318	5	5	318

Tabela 59 – Mobilidade dos alunos no 2.º e 3.º ciclos ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos no início do 2ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Falecimento	Total de inscritos no fim do 2ºP
5A	27	1	--	--	--	26
5B	28	--	--	--	--	28
5C	27	1	1	--	--	27
5D	24	--	--	--	--	24
6A	24	--	--	--	--	24
6B	24	--	--	--	--	24
6C	23	--	--	--	--	23
6D	23	--	--	--	--	23
7A	23	--	--	--	--	23
7B	23	--	--	--	--	23
7C	24	2	1	--	1	22
7D	23	--	2	1(-)	--	24
8A	28	2	--	--	--	26
8B	29	--	--	--	--	29
8C	22	--	1	--	--	23
8D	28	--	--	--	--	28
9A	28	--	--	--	--	28
9B	28	--	--	--	--	28
9C	27	--	--	1(+)	--	28
9D	28	--	--	--	--	28
TOTAIS	511	6	5	1(+); 1(-)	1	509

Tabela 60 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CCH ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos no início do 2ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos excluídos por faltas (EF)	Total de inscritos no fim do 2ºP
10 AV1	29	1	--	1(+)	--	29
10 CSE1	28	1	--	1(+)	--	28
10 CSE2	27	--	--	--	--	27
10 CT1	27	--	--	--	--	27
10 CT2	27	--	--	1(-)	--	26
10 CT3	26	1	1	--	--	26
10 CT4	27	--	--	--	--	27
10 CT5	28	--	1	4(-)	--	25
10 LH1	27	--	--	--	1	26
10 LH2	25	--	--	--	--	25
10 LH3	24	--	--	3(+)	--	27
10 LH4	24	1	--	--	--	23
TOTAIS	319	4	2	5(+); 5(-)	1	316

Tabela 61 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CCH ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos no início do 2ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que anularam a matrícula (AM)	Alunos excluídos por faltas (EF)	Total de inscritos no fim do 2ºP
11 AV1	24	--	--	1	--	23
11 AV2	24	--	--	--	--	24
11 CSE1	27	--	1(-)	--	--	26
11 CSE2	27	--	--	--	--	27
11 CT1	26	--	--	--	--	26
11 CT2	27	--	--	--	--	27
11 CT3	25	--	1(-)	--	--	24
11 CT4	25	--	--	--	--	25
11 CT5	26	1	1(-)	--	--	24
11 CT6	27	1	--	--	--	26
11 LH1	26	1	--	--	--	25
11 LH2	25	1	--	--	--	24
11 LH3	24	--	--	--	1	23
11 LH4	22	--	--	--	--	22
TOTAIS	355	4	3(-)	1	1	346

Tabela 62 – Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CCH ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos no início do 2ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos excluídos por faltas (EF)	Total de inscritos no fim do 2ºP
12 AV1	29	--	--	--	--	29
12AV2	25	--	--	--	1	24
12 CSE1	28	--	--	--	--	28
12 CSE2	22	--	--	--	--	22
12CSE3	20	--	--	--	--	20
12 CT1	29	--	--	--	--	29
12 CT2	26	--	--	--	--	26
12 CT3	26	--	1	1(-)	--	26
12 CT4	28	--	--	1(+)	--	29
12 CT5	29	--	--	--	--	29
12 LH1	21	--	--	--	--	21
12 LH2	22	--	--	--	--	22
12 LH3	24	--	--	--	--	24
12 LH4	25	1	--	--	--	24
TOTAIS	354	1	1	1(+); 1(-)	1	353

Tabela 63 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CP ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos no início do 2ºP	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Total de inscritos no fim do 2ºP
10 TCM	16	--	2(+)	18
10 TDS	13	--	--	13
10 TGR	12	--	1(-)	11
10 TMC	21	--	--	21
10 TSI	20	2	2(+)	24
TOTAIS	82	2	4(+); 1(-)	87

Tabela 64 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CP ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos no início do 2ºP	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos que anularam a matrícula (AM)	Alunos excluídos por faltas (EF)	Total de inscritos no fim do 2ºP
11 TCM	14	--	--	--	14
11 TDS	10	--	--	--	10
11 TEC	20	--	1	--	19
11 TMC	19	1	1	1	16
11 TSI	25	--	--	--	25
TOTAIS	88	1	2	1	84

Tabela 65 - Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CP ao longo do 2.º período

Turma	Total de inscritos no início do 2ºP	Alunos que anularam a matrícula (AM)	Total de inscritos no fim do 2ºP
12 TCM	22	2	20
12 TDS	17	--	17
12 TEC	20	1	19
12 TMC	24	--	24
12 TSI	24	--	24
TOTAIS	107	3	104

II. Monitorização da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais

Gráfico 15 – Número de alunos do Curso Profissional 10TCM

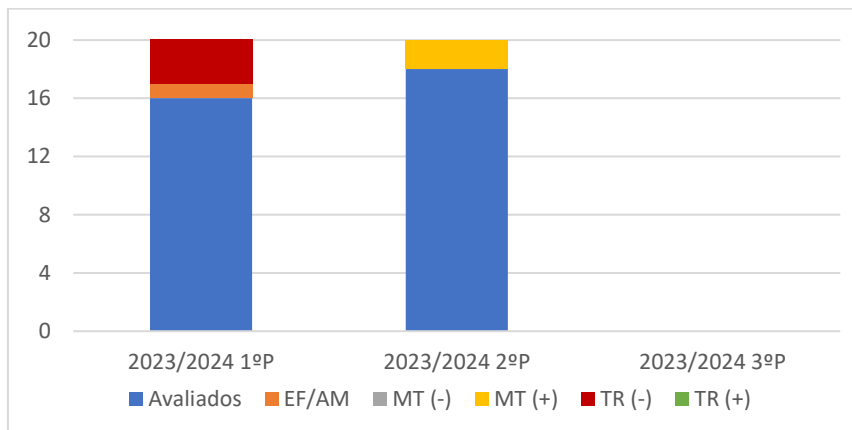


Gráfico 16 – Número de alunos do Curso Profissional 10TDS

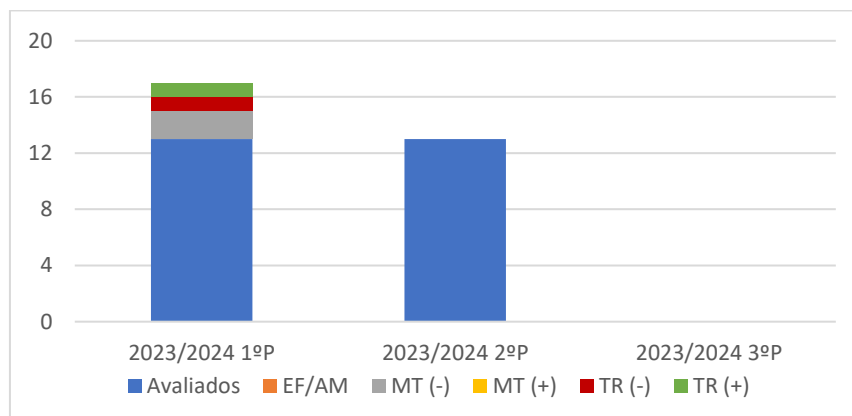


Gráfico 17 – Número de alunos do Curso Profissional 10TGR

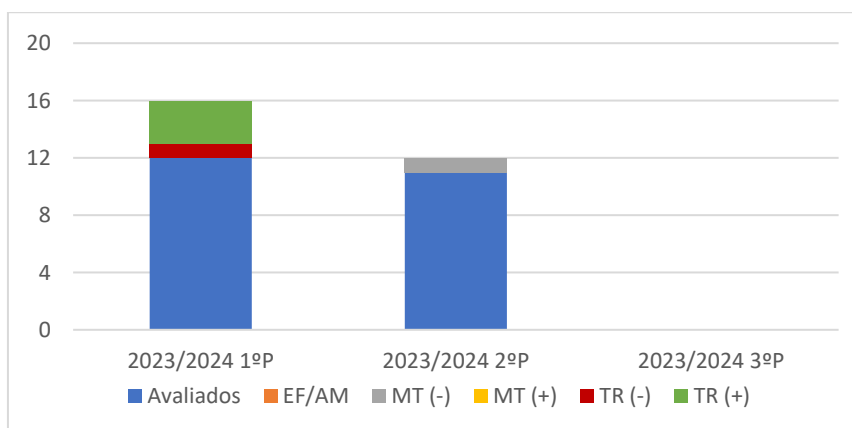


Gráfico 18 – Número de alunos do Curso Profissional 10TMC

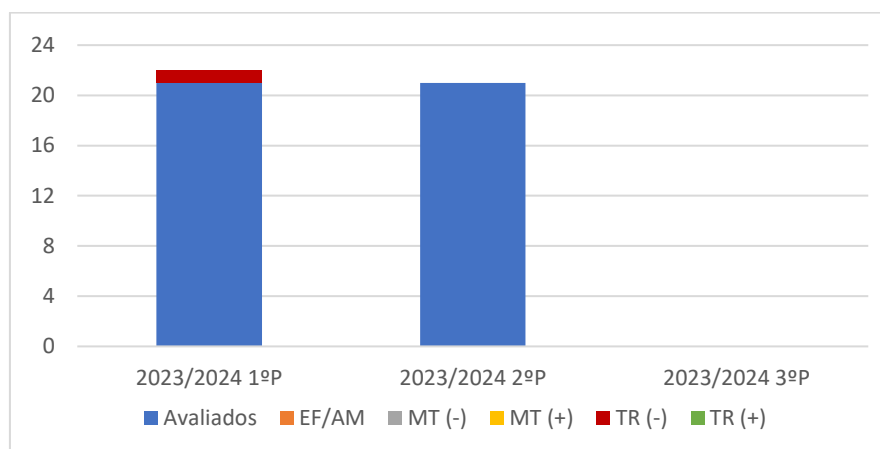


Gráfico 19 – Número de alunos do Curso Profissional 10TSI

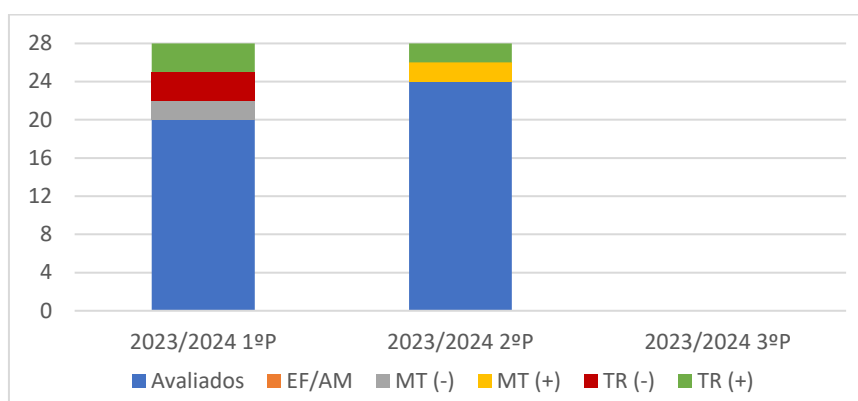


Gráfico 20 – Número de alunos do Curso Profissional 11TCM

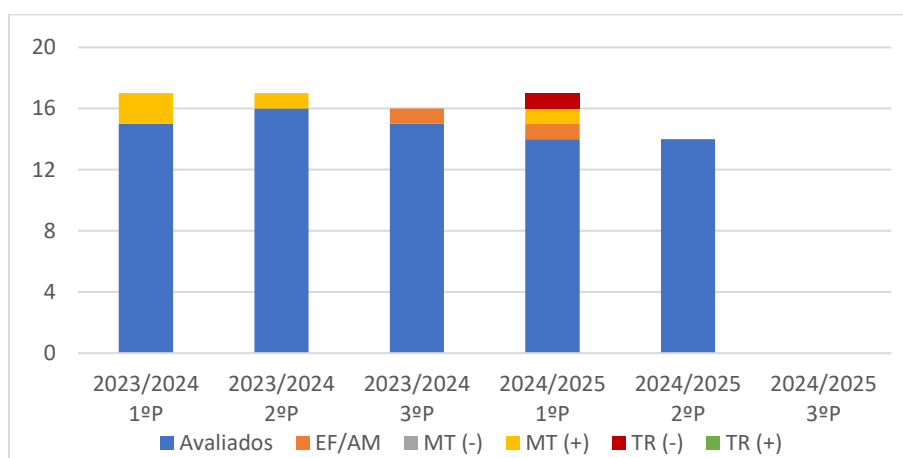


Gráfico 21 – Número de alunos do Curso Profissional 11TDS

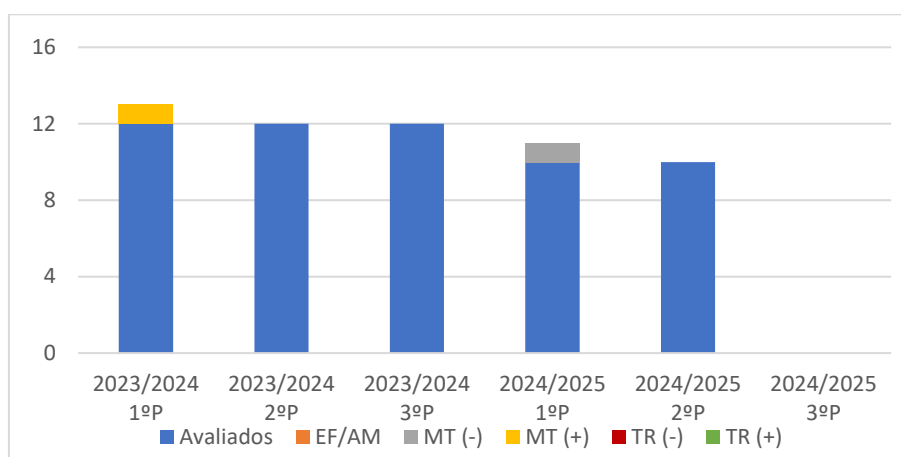


Gráfico 22 – Número de alunos do Curso Profissional 11TEC

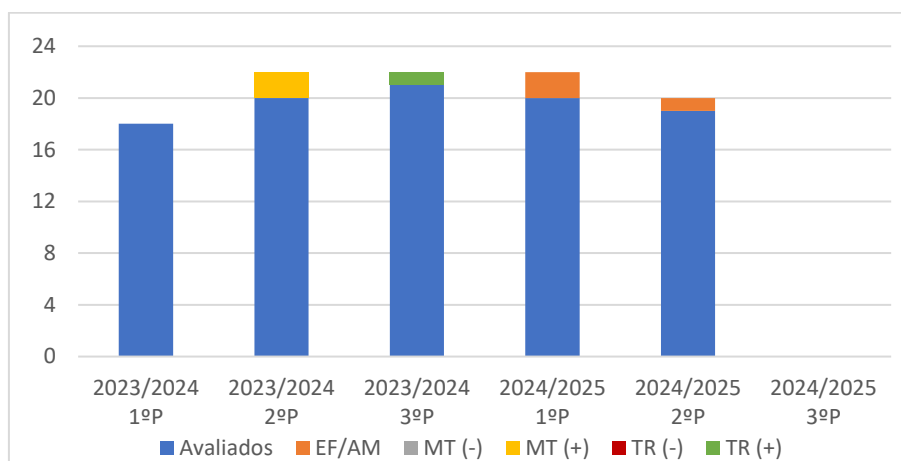


Gráfico 23 – Número de alunos do Curso Profissional 11TMC

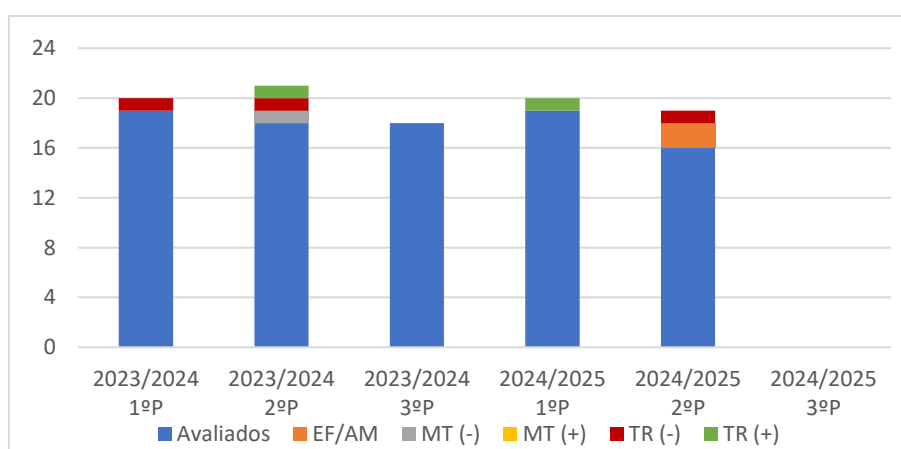


Gráfico 24 – Número de alunos do Curso Profissional 11TSI

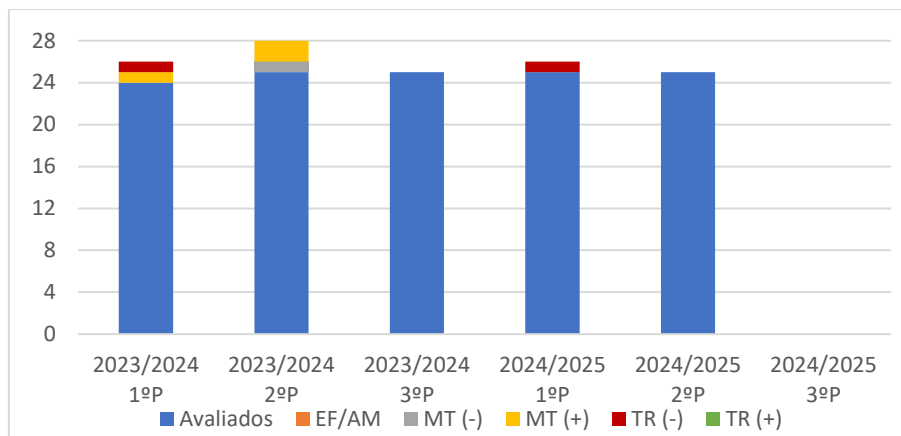


Gráfico 25 – Número de alunos do Curso Profissional 12TCM

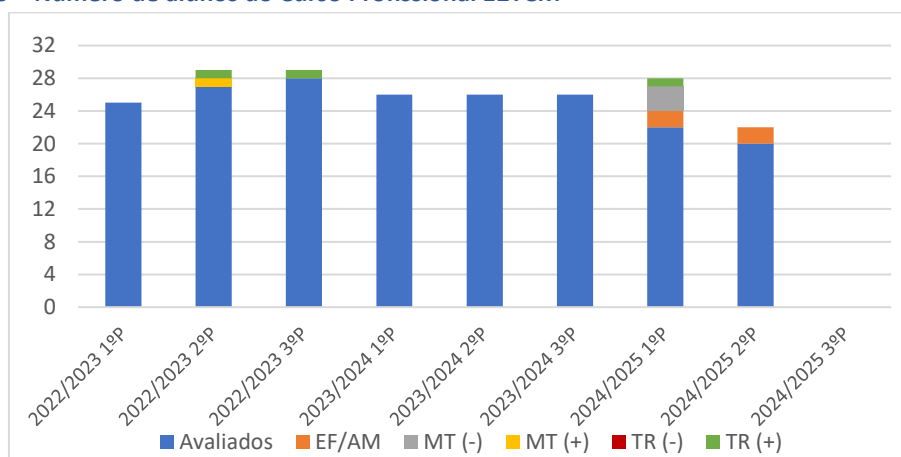


Gráfico 26 – Número de alunos do Curso Profissional 12TDS

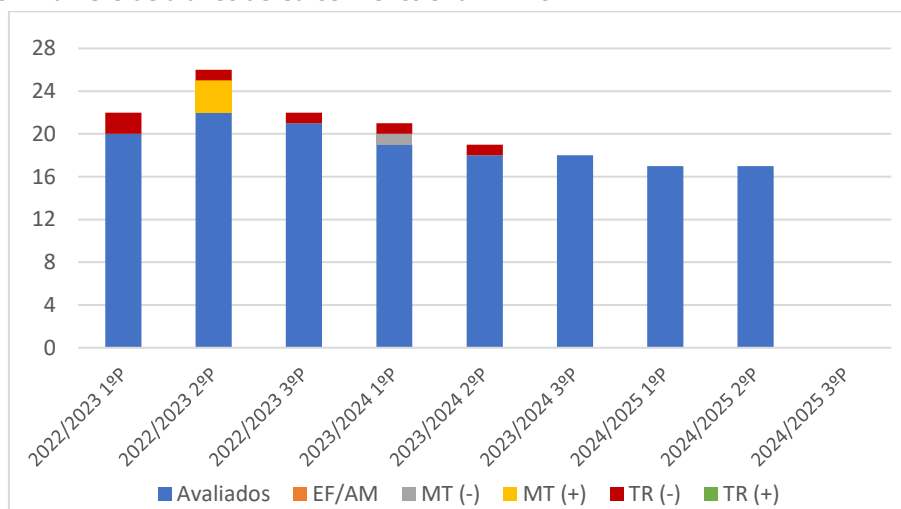


Gráfico 27 – Número de alunos do Curso Profissional 12TEC

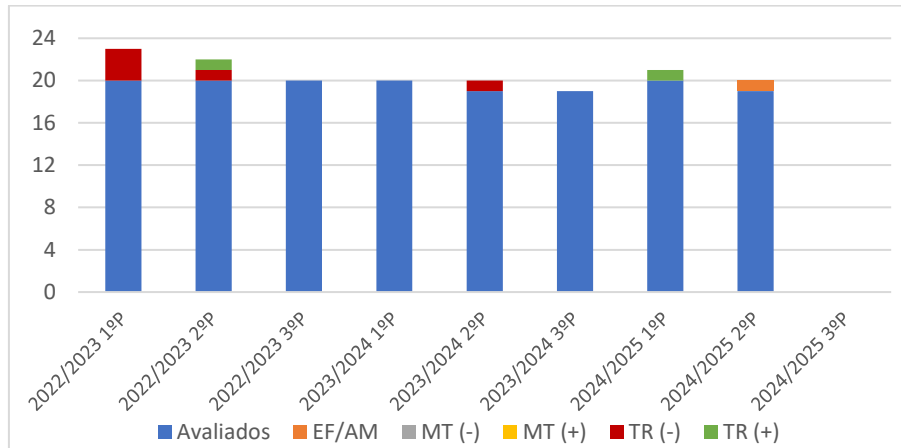


Gráfico 28 – Número de alunos do Curso Profissional 12TMC

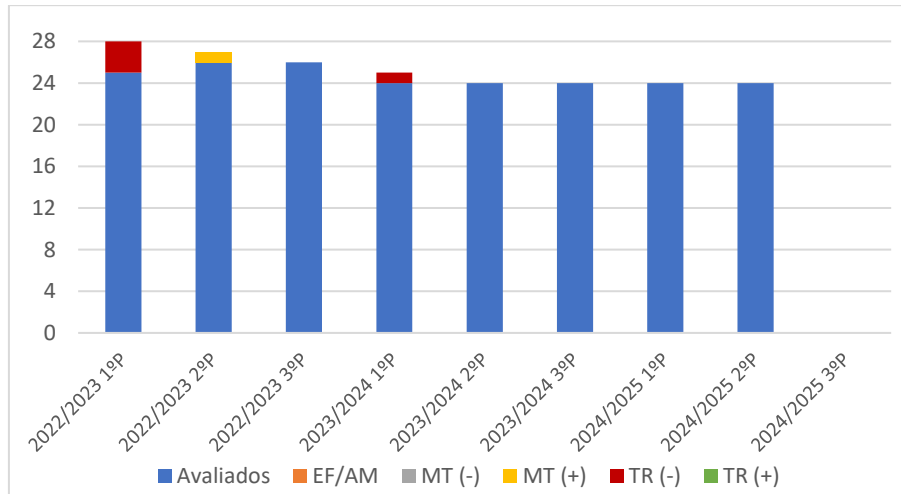
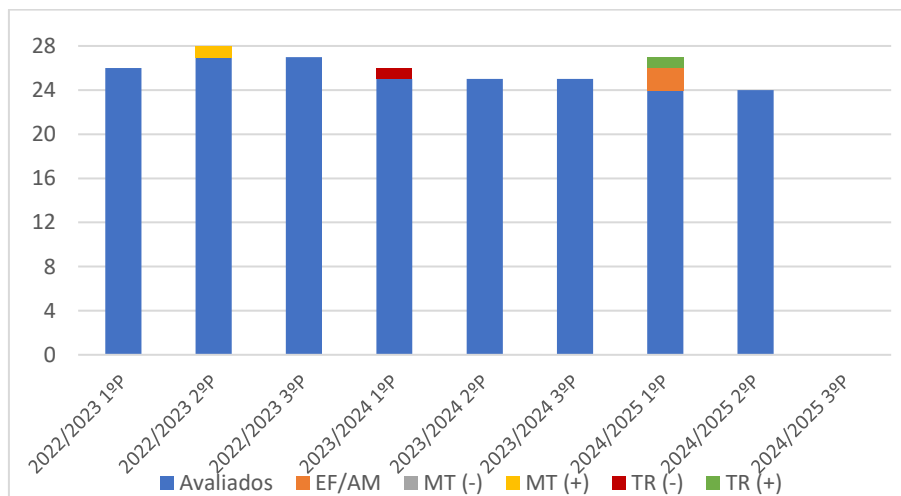


Gráfico 29 – Número de alunos do Curso Profissional 12TSI



III. Análise gráfica da avaliação por ciclo e por turma

Tabela 66 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 1.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - I)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - MB)	
	%	Nº	%	Nº
AP	0,00	0	65	113
SL_A	0,65	1	87	134
SL_B	2,48	4	77	124
SL_C	1,30	2	81	124
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	1,09	7	76,86	495

Tabela 67 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 1.º ano

	AP	SL_A	SL_B	SL_C									Global
Português	100,00	100,00	90,91	100,00									97,78
Português Língua Não Materna		100,00	100,00										100,00
Matemática	100,00	95,45	91,30	95,45									95,65
Estudo do Meio	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Educação Física	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Apoio ao Estudo	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Expressões Artísticas	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Oferta Complementar	100,00	100,00	100,00	95,45									98,91
Global	100	99,35	97,52	98,7									

Gráfico 30– Gráfico de avaliação das turmas do 1.º ano

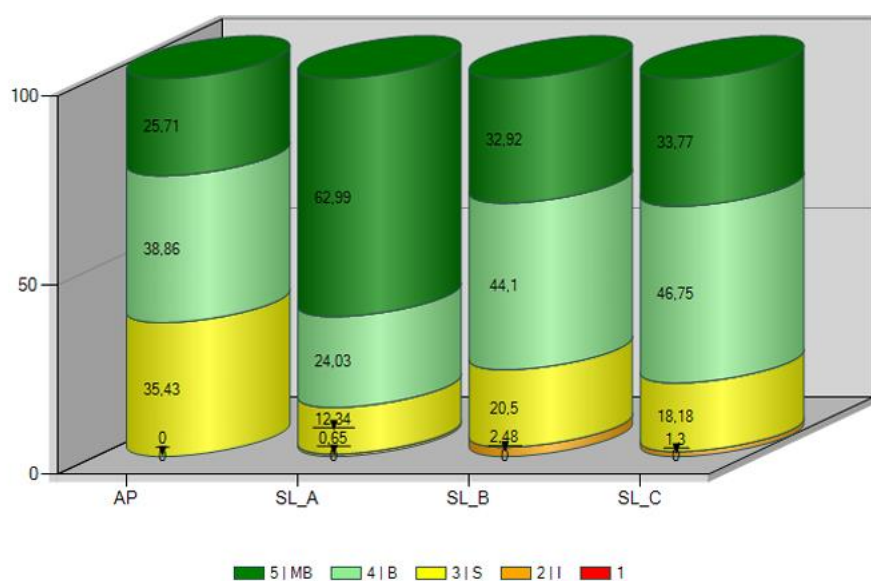


Tabela 68 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 2.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - I)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - MB)	
	%	Nº	%	Nº
AP	0,68	1	78	114
SL_A	0,00	0	70	103
SL_B	0,00	0	84	135
SL_C	0,00	0	77	119
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	0,16	1	77,34	471

Tabela 69 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 2.º ano

	AP	SL_A	SL_B	SL_C									Global
Português	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Português Língua Não Materna		100,00	100,00										100,00
Matemática	95,24	100,00	100,00	100,00									98,85
Estudo do Meio	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Educação Física	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Apoio ao Estudo	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Expressões Artísticas	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Oferta Complementar	100,00	100,00	100,00	100,00									100,00
Global	99,32	100	100	100									

Gráfico 31– Gráfico de avaliação das turmas do 2.º ano

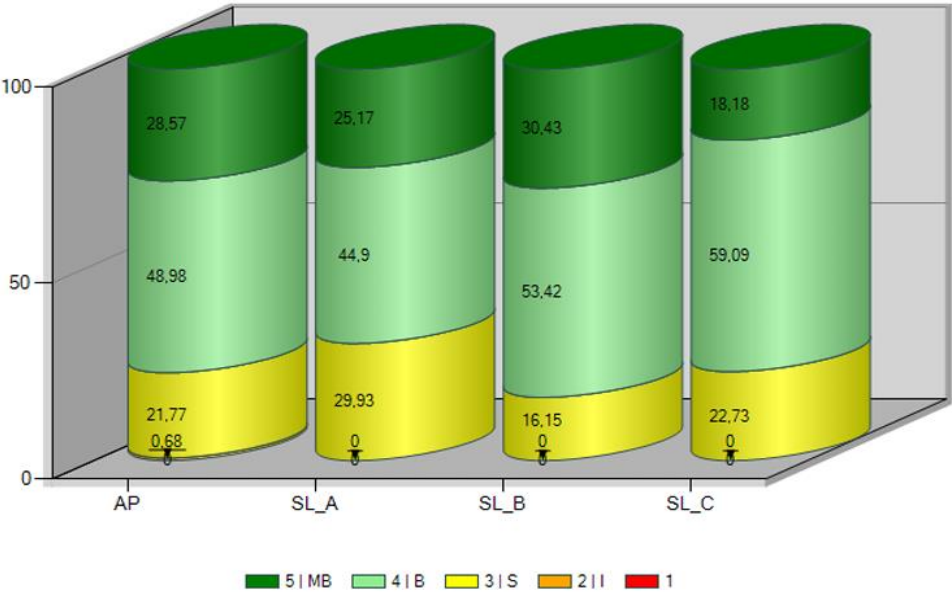


Tabela 70 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 3.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - I)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - MB)	
	%	Nº	%	Nº
AP	0,00	0	67	113
SL_A	0,00	0	76	127
SL_B	1,30	2	82	126
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	0,41	2	74,69	366

Tabela 71 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 3.º ano

	AP	SL_A	SL_B										Global
Português	100,00	100,00	100,00										100,00
Matemática	100,00	100,00	90,91										97,14
Estudo do Meio	100,00	100,00	100,00										100,00
Educação Física	100,00	100,00	100,00										100,00
Apoio ao Estudo	100,00	100,00	100,00										100,00
Inglês	100,00	100,00	100,00										100,00
Expressões Artísticas	100,00	100,00	100,00										100,00
Global	100	100	98,7										

Gráfico 32– Gráfico de avaliação das turmas do 3.º ano

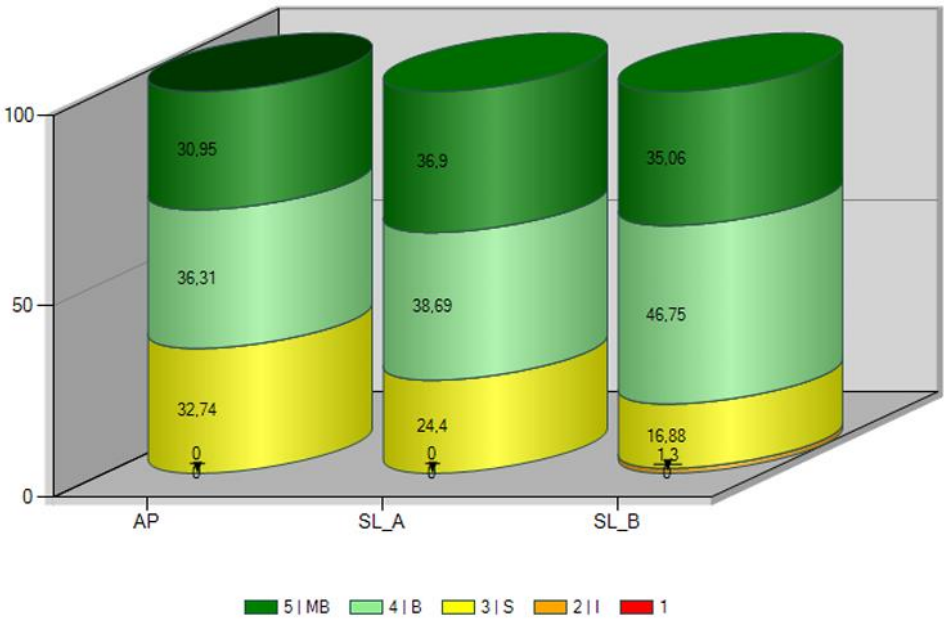


Tabela 72 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 4.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - I)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - MB)	
	%	Nº	%	Nº
AP	0,68	1	82	121
SL_A	0,68	1	79	116
SL_B	0,00	0	86	145
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	0,43	2	82,68	382

Tabela 73 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 4.º ano

	AP	SL_A	SL_B										Global
Português	100,00	100,00	100,00										100,00
Matemática	95,24	95,24	100,00										96,97
Estudo do Meio	100,00	100,00	100,00										100,00
Educação Física	100,00	100,00	100,00										100,00
Apoio ao Estudo	100,00	100,00	100,00										100,00
Inglês	100,00	100,00	100,00										100,00
Expressões Artísticas	100,00	100,00	100,00										100,00
Global	99,32	99,32	100										

Gráfico 33– Gráfico de avaliação das turmas do 4.º ano

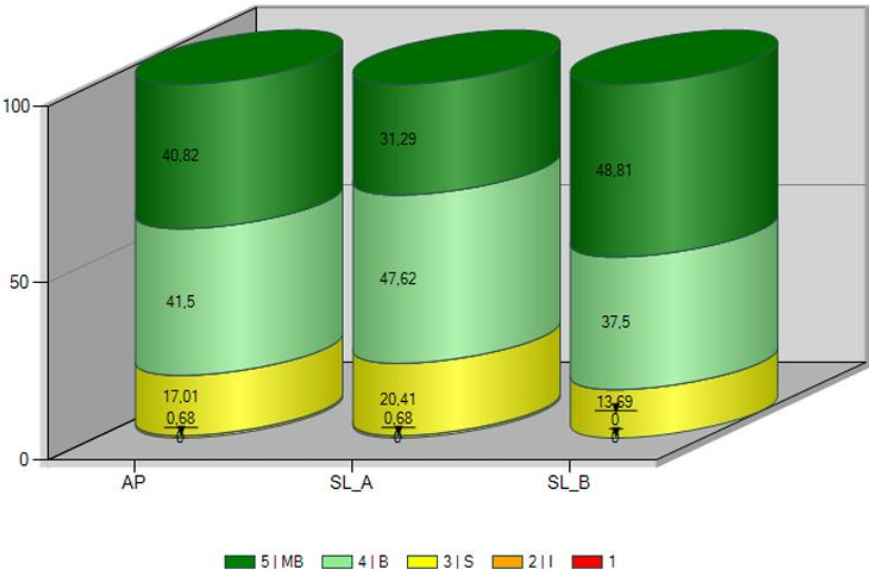


Tabela 74 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 5.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	5,59	17	67	204
B	4,98	16	55	178
C	4,21	13	59	183
D	0,00	0	90	280
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	3,69	46	67,87	845

Tabela 75 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 5.º ano

	A	B	C	D									Global
Português	3,88	3,71	3,85	4,04									3,87
Inglês	3,77	3,64	3,50	4,13									3,75
História e Geografia de Portugal	4,00	3,96	3,92	4,42									4,07
Matemática	3,38	3,21	3,38	3,92									3,46
Ciências Naturais	3,50	3,68	3,69	4,08									3,73
Educação Visual	3,46	3,43	3,27	4,21									3,58
Educação Tecnológica	3,46	3,21	3,19										3,29
Educação Musical	4,27	3,75	4,35										4,11
Educação Física	4,08	3,79	3,92	4,00									3,94
Cidadania e Desenvolvimento	4,50	3,86	4,08	5,00									4,34
Apoio ao Estudo Direção de Turma	4,31	3,79	4,00	5,00									4,25
Educação Moral e Religiosa	4,78	5,00	4,74	5,00									4,87
Formação Musical				4,36									4,36
Classes de Conjunto				4,32									4,32
Instrumento				4,23									4,23
Interpretação				4,50									4,50
Voz				4,00									4,00
Improvisação (Movimento)				5,00									5,00
Global	3,93	3,69	3,82	4,36									

Gráfico 34– Gráfico de avaliação das turmas do 5.º ano

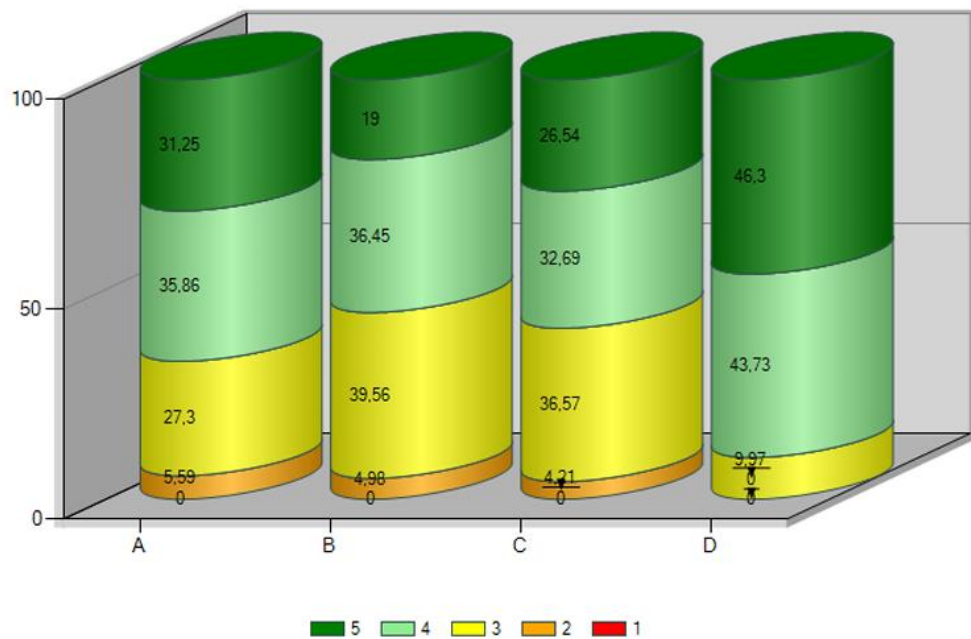


Tabela 76 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 6.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	1,89	5	62	163
B	3,79	10	59	156
C	2,59	7	73	196
D	1,06	3	89	253
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	2,31	25	71,05	768

Tabela 77 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 6.º ano

	A	B	C	D									Global
Português	3,75	3,57	3,91	4,43									3,91
Português Língua Não Materna		4,00											4,00
Inglês	3,54	3,46	3,57	4,09									3,66
História e Geografia de Portugal	3,96	3,88	3,65	4,22									3,93
Matemática	3,67	3,71	3,48	4,22									3,77
Ciências Naturais	3,58	4,00	3,39	3,96									3,73
Educação Visual	3,46	3,42	3,78	4,39									3,76
Educação Tecnológica	3,79	3,54	4,09	4,27									3,87
Educação Musical	4,38	3,63	4,35	4,91									4,22
Educação Física	4,08	4,17	4,13	4,61									4,24
Cidadania e Desenvolvimento	3,96	3,96	4,91	4,91									4,43
Apoio ao Estudo Direção de Turma	3,96	4,04	4,61	4,96									4,38
Educação Moral e Religiosa			4,65	5,00									4,83
Formação Musical				4,25									4,25
Classes de Conjunto				4,58									4,58
Instrumento				4,50									4,50
Global	3,83	3,76	4,03	4,47									

Gráfico 35– Gráfico de avaliação das turmas do 6.º ano

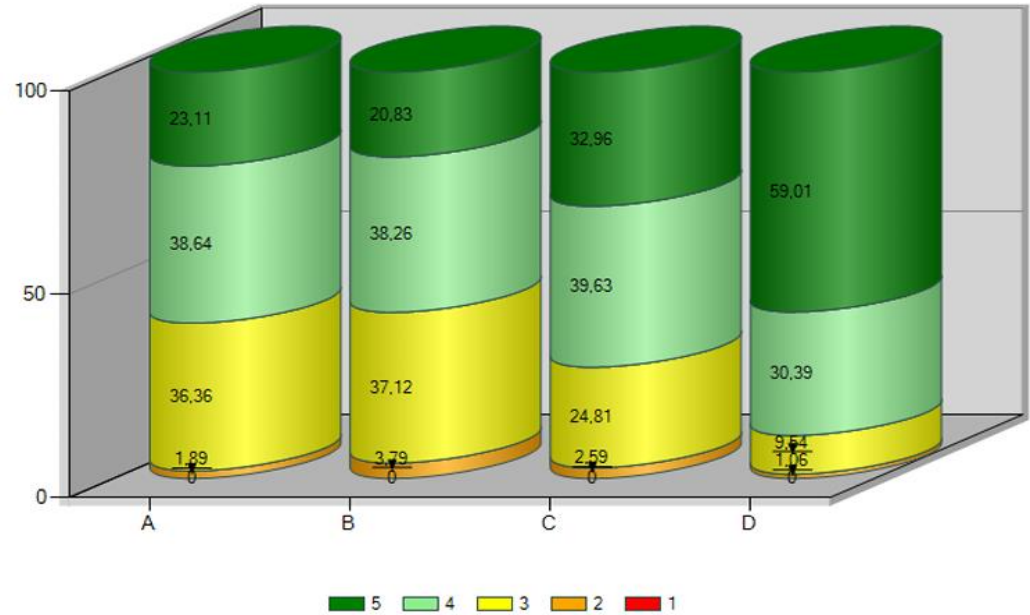


Tabela 78 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 7.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	15,02	38	49	124
B	19,12	52	40	108
C	17,37	45	44	113
D	12,71	37	47	136
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	16,00	172	44,74	481

Tabela 79 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 7.º ano

	A	B	C	D									Global
Português	3,09	3,00	2,85	3,13									3,02
Português Língua Não Materna			4,00	3,00									3,67
Inglês	3,13	2,96	3,45	3,67									3,30
Francês	4,26	3,70	3,80	3,52									3,82
História	3,57	3,35	3,27	3,50									3,42
Geografia	3,96	3,70	3,55	3,54									3,68
Matemática	3,39	3,13	2,95	3,33									3,21
Ciências Naturais	3,43	3,22	2,86	3,25									3,20
Físico-Química	3,22	3,09	2,86	3,04									3,05
Educação Visual	3,43	3,00	3,73	3,42									3,39
Educação Física	4,22	3,96	3,83	3,46									3,86
Oficina de Artes	3,30	2,78	3,68	3,67									3,31
Educação Moral e Religiosa		4,37	4,33	4,44									4,38
Formação Musical				4,25									4,25
Classes de Conjunto				3,83									3,83
Instrumento				4,00									4,00
Global	3,55	3,34	3,42	3,53									

Gráfico 36– Gráfico de avaliação das turmas do 7.º ano

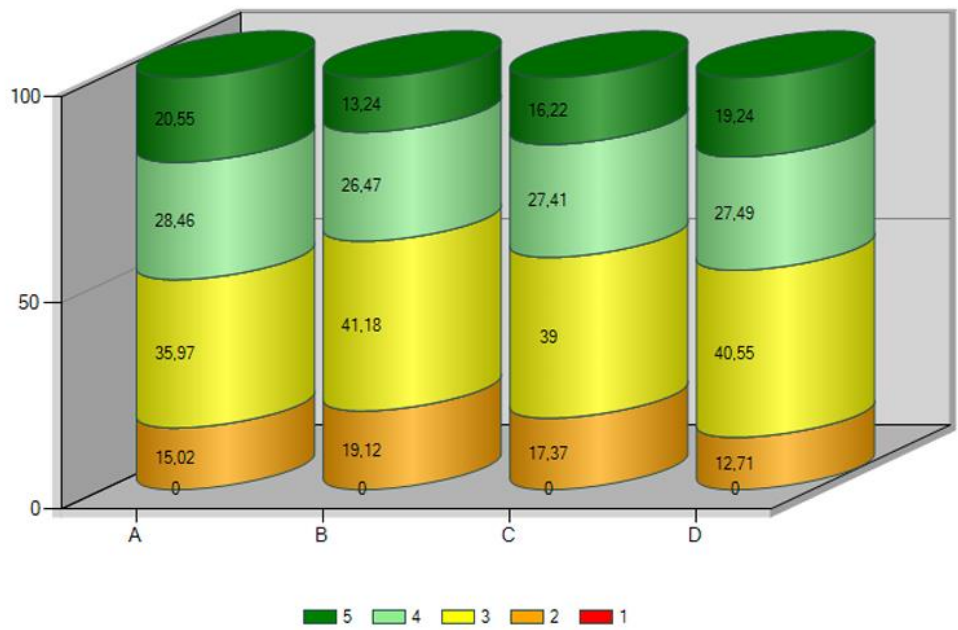


Tabela 80 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 8.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	7,24	22	65	197
B	12,83	39	49	150
C	31,40	76	26	64
D	3,17	11	71	248
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	12,36	148	55,05	659

Tabela 81 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 8.º ano

	A	B	C	D									Global
Português	3,81	3,43	2,85	3,54									3,44
Português Língua Não Materna		3,33	3,00										3,25
Inglês	3,62	3,04	2,86	3,71									3,34
Francês	4,08	3,92	2,95	4,14									3,82
História	4,00	3,60	2,95	4,14									3,72
Geografia	3,77	3,24	3,05	3,93									3,53
Matemática	3,38	3,08	2,52	3,39									3,13
Ciências Naturais	3,54	3,08	2,95	4,07									3,45
Físico-Química	3,42	3,12	2,62	3,75									3,27
Educação Visual	4,00	4,00	3,57	4,25									3,94
Educação Física	3,85	3,56	3,38	3,82									3,67
Oficina de Artes	4,15	3,88	3,38	4,06									3,88
Educação Moral e Religiosa	4,61	4,32	3,82	4,59									4,41
Formação Musical				4,08									4,08
Classes de Conjunto				4,25									4,25
Instrumento				4,25									4,25
Global	3,83	3,52	3,05	3,96									

Gráfico 37– Gráfico de avaliação das turmas do 8.º ano

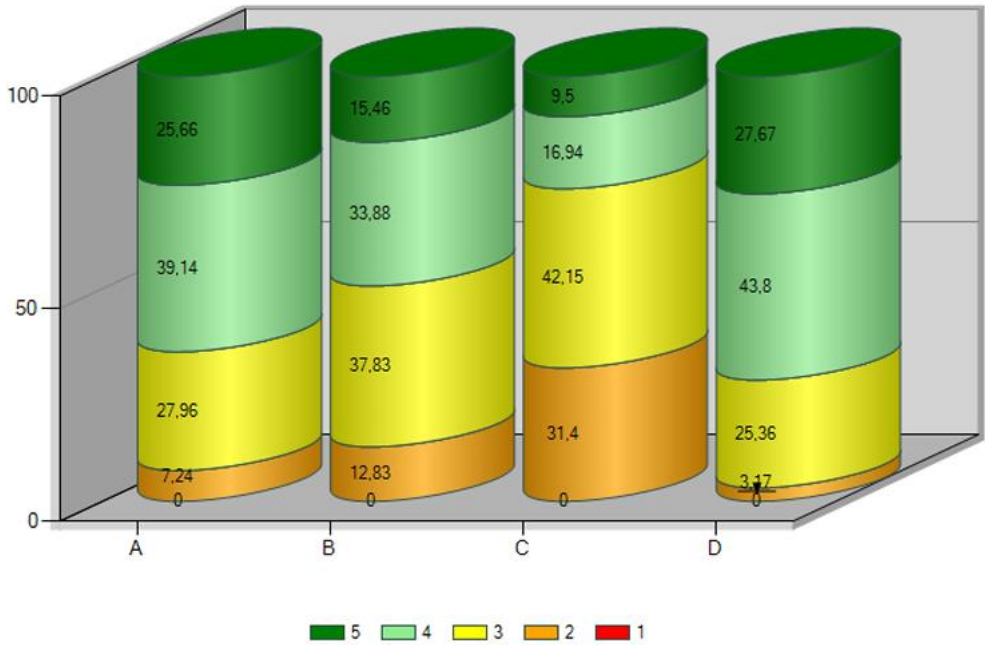


Tabela 82 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 9.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - 2)		QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)	
	%	Nº	%	Nº
A	19,57	63	37	119
B	12,16	40	52	172
C	23,64	74	27	83
D	4,66	15	66	214
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	14,93	192	45,72	588

Tabela 83 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 9.º ano

	A	B	C	D									Global
Português	3,25	3,43	2,73	3,46									3,23
Português Língua Não Materna	3,25		4,00										3,40
Inglês	3,50	3,71	3,07	3,93									3,56
Francês	3,33	3,64	3,12	3,82									3,49
História	3,68	3,93	3,11	4,04									3,69
Geografia	3,36	3,54	2,85	3,75									3,38
Matemática	2,86	3,18	2,70	3,43									3,05
Ciências Naturais	2,93	3,07	2,52	3,96									3,13
Físico-Química	3,21	3,50	2,89	3,96									3,40
Educação Visual	3,21	3,21	3,44	3,64									3,34
Educação Física	3,75	4,00	3,41	4,32									3,87
Oficina de Artes	3,00	3,21	3,67	3,64									3,34
Educação Moral e Religiosa	4,13	4,29	3,76										4,08
Formação Musical				4,29									4,29
Classes de Conjunto				4,36									4,36
Instrumento				4,14									4,14
Global	3,32	3,54	3,09	3,89									

Gráfico 38– Gráfico de avaliação das turmas do 9.º ano

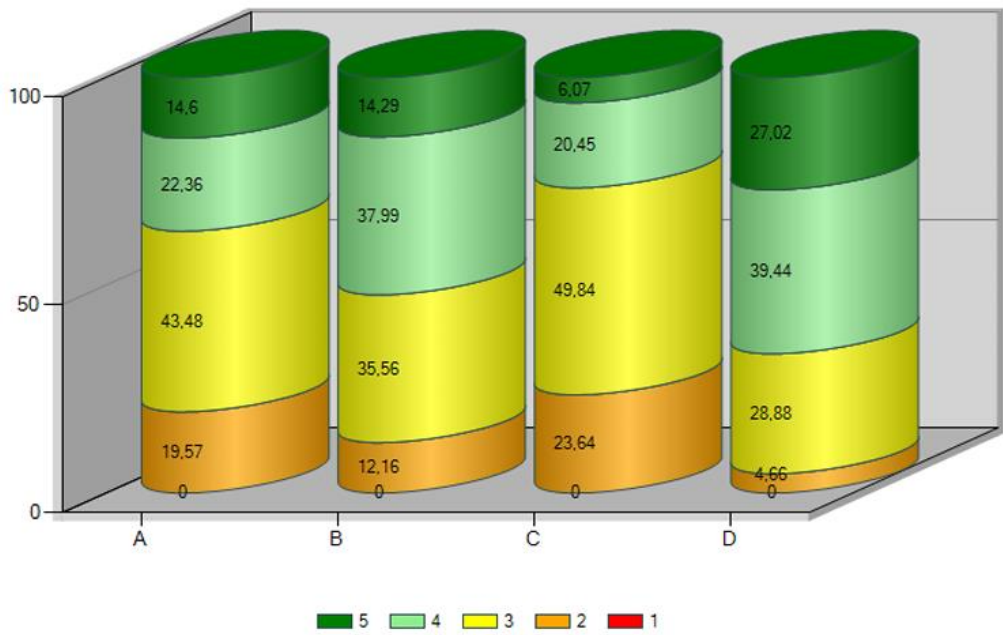


Tabela 84 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 10.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - 9)		QUALIDADE DO SUCESSO (14 - 20)	
	%	Nº	%	Nº
AV1	7,77	15	63	121
CSE1	5,10	10	52	102
CSE2	7,41	14	51	97
CT1	1,14	2	89	155
CT2	5,71	10	59	104
CT3	4,40	8	67	122
CT4	14,86	26	59	103
CT5	8,57	15	66	115
LH1	23,60	42	42	74
LH2	11,43	20	53	93
LH3	3,83	8	62	130
LH4	6,58	10	45	68
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	8,28	180	59,06	1.284

Tabela 85 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 10.º ano

	AV1	CSE1	CSE2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	LH3	LH4	Global
Português	13,38	11,86	12,19	16,72	14,65	14,24	14,36	13,72	12,31	13,16	13,70	13,71	13,63
Português Língua Não Materna	14,00				12,50	15,00							13,50
Inglês	15,85	14,89	14,81	16,72	14,84	14,92	14,72	14,36	11,65	13,80	14,19	13,50	14,54
Filosofia	12,59	13,21	13,41	15,32	14,40	14,08	13,68	13,12	11,68	12,36	13,41	12,48	13,32
Educação Física	16,61	16,93	17,15	18,04	16,92	17,23	16,88	16,96	15,50	15,44	16,30	17,09	16,76
Matemática A		13,68	12,96	17,00	15,44	14,96	13,36	14,32					14,50
Física e Química A				15,08	13,40	14,00	10,48	13,48					13,29
Biologia e Geologia				15,20	13,32	13,23	12,40						13,53
Geometria Descritiva A	12,86							16,84					14,74
Desenho A	16,64												16,64
História A									10,50	11,56	12,29	13,09	11,77
Geografia A		14,11							11,48	12,84	12,82	11,91	12,68
Matemática B	13,67												13,67
História da Cultura e das Artes	14,31										15,60		14,87
Economia A		11,46	11,89										11,67
História B			13,19										13,19
Literatura Portuguesa												12,73	12,73
Matemática Aplicada às Ciências I									14,19	15,08	15,59		14,87
Formação Musical											15,30		15,30
Análise e Técnicas de Composição											16,00		16,00
Instrumento											15,56		15,56
Classe de Conjunto											16,50		16,50
Composição											18,00		18,00
Global	14,57	13,73	13,66	16,3	14,69	14,67	13,7	14,69	12,45	13,46	14,54	13,51	

Gráfico 39– Gráfico de avaliação das turmas do 10.º ano

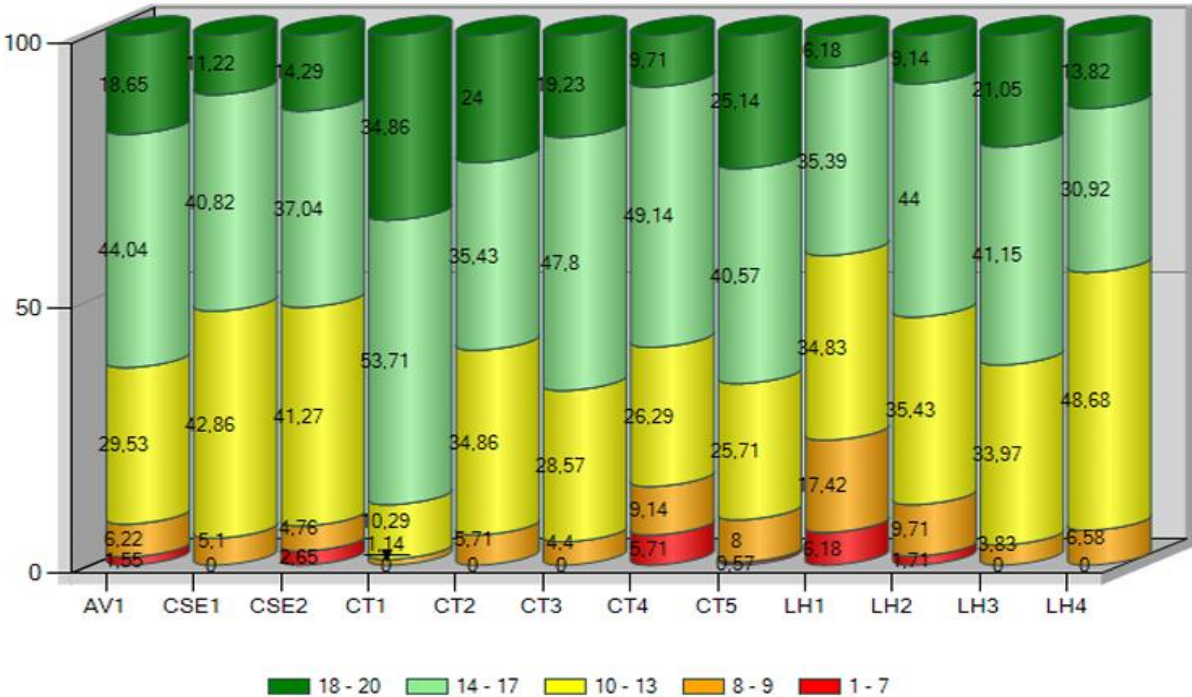


Tabela 86 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 11.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - 9)		QUALIDADE DO SUCESSO (14 - 20)	
	%	Nº	%	Nº
AV1	4,43	7	62	98
AV2	11,31	19	52	88
CSE1	12,87	22	47	81
CSE2	7,41	14	62	118
CT1	8,24	15	59	108
CT2	6,01	11	68	125
CT3	3,70	6	79	128
CT4	4,00	7	74	130
CT5	4,17	7	55	92
CT6	9,50	19	68	135
LH1	8,98	15	53	88
LH2	10,12	17	45	75
LH3	15,00	24	48	76
LH4	12,42	19	45	69
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	8,40	202	58,69	1.411

Tabela 87 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 11.º ano

	AV1	AV2	CSE1	CSE2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	Global
Português	12,83	12,00	12,88	13,44	13,73	14,23	17,68	14,72	14,22	14,27	12,67	12,21	13,42
Português Língua Não Materna		18,00	12,00				16,00		14,00				15,00
Inglês	15,83	14,58	14,92	15,19	17,23	16,35	17,17	16,48	15,54	15,96	15,58	14,00	15,45
Filosofia	13,91	12,38	11,58	13,22	14,62	14,58	16,65	14,88	13,79	13,65	11,54	11,46	13,26
Educação Física	16,48	16,17	16,63	17,48	17,96	17,92	18,26	17,44	17,96	17,96	16,46	16,42	17,05
Matemática A			12,00	13,19	12,81	14,42	16,33	16,44	14,42	14,55			14,24
Física e Química A					12,42	13,07	12,43	12,92	12,33	12,60			12,64
Biologia e Geologia					13,88	14,69	14,13	14,52	12,63				13,98
Geometria Descritiva A	14,35	12,92								12,65			13,28
História A											13,63	12,58	13,41
Desenho A	15,30	16,38											15,85
Geografia A			13,00	14,96							13,58	13,33	13,66
História da Cultura e das Artes	14,65	12,75								14,17			13,74
Economia A			11,38	12,48									11,96
Literatura Portuguesa													11,55
Matemática Aplicada às Ciências S											12,17	11,42	12,01
Formação Musical										15,67			15,67
Análise e Técnicas de Composição										16,50			16,50
Instrumento										16,17			16,17
Classe de Conjunto										17,83			17,83
Instrumento de Tecla										17,33			17,33
Global	14,77	13,92	13,2	14,28	14,66	15,03	16,09	15,34	14,41	14,95	13,67	13,06	

Gráfico 40– Gráfico de avaliação das turmas do 11.º ano

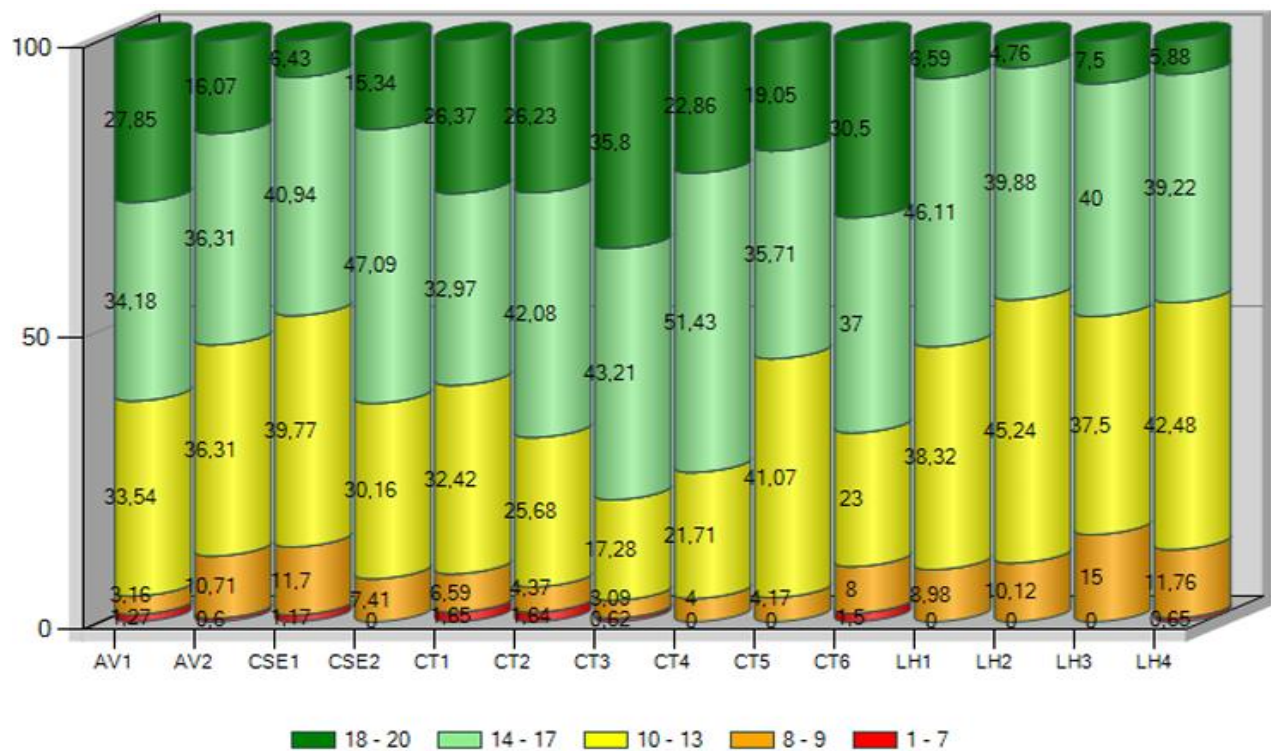


Tabela 88 - Distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso nas turmas do 12.º ano

TURMAS	INSUCESSO (1 - 9)		QUALIDADE DO SUCESSO (14 - 20)	
	%	Nº	%	Nº
AV1	5,03	9	72	128
AV2	0,69	1	66	95
CSE1	1,43	2	91	127
CSE2	2,83	3	81	86
CSE3	10,42	10	59	57
CT1	2,96	4	71	96
CT2	3,85	5	81	105
CT3	0,88	1	88	99
CT4	2,76	4	83	121
CT5	5,59	8	69	98
LH1	1,92	2	76	79
LH2	0,91	1	74	81
LH3	0,00	0	78	93
LH4	2,50	3	78	93
Percentagem/total de notas por insucesso/q. do sucesso	2,97	53	76,12	1.358

Tabela 89 - Distribuição de avaliações por disciplina/turma (média) no 12.º ano

	AV1	AV2	CSE1	CSE2	CSE3	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	Global
Português	11,62	12,75	15,29	13,90	12,95	13,19	14,23	15,04	14,17	12,32	12,52	11,77	13,26
Português Língua Não Materna		15,38								17,00			15,40
Educação Física	17,52	16,92	18,82	18,38	17,95	17,39	18,88	18,13	18,24	18,31	18,24	18,50	18,01
Matemática A			15,00	13,86	9,68	13,08	13,77	14,64	15,03	13,36			13,70
Biologia						14,04	15,58	16,09					15,17
Física									17,38	16,00			16,71
Química							18,60			18,00			18,55
Aplicações Informáticas B			18,86			17,50	18,44		18,28	17,86			18,16
Inglês				18,00				18,39					18,20
História A											14,60	14,09	14,52
Desenho A	14,53	15,69											15,06
História da Cultura e das Artes	13,10	12,25											12,72
Oficina de Artes	14,89	14,69											14,80
Oficina Multimédia B		15,94											15,94
Materiais e Tecnologias	17,21												17,21
Economia C			17,46	16,00	14,68								16,24
Geografia C					15,45						16,24	16,23	16,02
Instrumento	15,67												15,67
Formação Musical	14,50	13,00											13,83
Análise e Técnicas de Composição	15,10	13,50											14,39
Canto	16,00												16,00
Psicologia B													17,19
Sociologia											17,33	17,18	17,01
Educação Vocal	12,00	15,50											14,80
Composição	20,00	12,25											13,80
Classe de Conjunto	17,50	11,13											14,67
Alemão	18,00												18,00
Italiano	19,00												19,00
Instrumento de Tecla	15,40	13,88											14,72
Global	15,19	14,55	17,09	16,05	14,16	15,1	16,19	16,48	16,62	15,63	15,8	15,55	

Gráfico 41– Gráfico de avaliação das turmas do 12.º ano

